

**6° Encuentro de
Ciencias de la Educación**

14 y 15 de Mayo - 2020



Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Ciencias de la Educación

VI Encuentro de Docentes, Estudiantes y
Graduados de Ciencias de la Educación
Ciudad de Salta, 14 y 15 de mayo de 2020

CIRCULAR N° 2

PRESENTACIÓN

El VI Encuentro de docentes, estudiantes y graduados de Ciencias de la Educación, se desarrollará en la ciudad de Salta, los días 14 y 15 de mayo de 2020. En él, nos aprestamos a retomar el espacio de diálogo, escucha y construcción que se lograra en el contexto del V Encuentro, realizado en el año 2015, titulado: "El campo de las *Ciencias de la Educación: desafíos, experiencias, reflexiones y propuestas en el Siglo XXI*". A casi cinco años de esa valiosa experiencia, la Escuela de Ciencias de la Educación invita a investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes a participar activamente en esta nueva convocatoria.

El campo de las Ciencias de la Educación, se presenta como un campo vivo, en proceso permanente de transformación y redefinición, que nos invita al análisis y la reflexión acerca de los modos de pensar y vivir la profesión. El debate sobre nuevos escenarios, contextos y funciones, es necesario para interrogarnos y reinterpretar el sentido de nuestra formación. Las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales que se articulan y diversifican de modos complejos; interpelan nuestros saberes y posicionamientos profesionales y nos exigen una agenda de discusión e intercambio que contribuya a la construcción colectiva de una nueva identidad.

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



PROPÓSITOS

- Contribuir al debate en torno al campo de las Ciencias de la Educación, recuperando aspectos de su configuración epistemológica, el desarrollo actual de sus disciplinas y/ o ciencias y sus aportes a las prácticas educativas, escolares y a la formación docente.
- Promover espacios de intercambio y reflexión, en torno a las investigaciones y proyectos de extensión local/regional, explicitando debates y tensiones propias del campo de las Ciencias de la Educación.
- Habilitar un espacio colectivo de encuentro, discusión y reflexión sobre las identidades profesionales tradicionales y emergentes en el campo de las Ciencias de la Educación y su vinculación con los planes de formación.

EJES TEMÁTICOS

Los ejes temáticos que se presentan a continuación, no pretenden limitar el desarrollo de las ponencias, sino representar orientaciones que permitan oportunidades para la integración, la interdisciplina y el encuentro de saberes y puntos de vista diversos.

Eje 1: Investigaciones en el campo de las Ciencias de la Educación

- 1.1 Debates teóricos de los marcos epistemológicos y enfoques de investigación educativa.
- 1.2 Proyectos, temas/objetos de investigación en las Ciencias de la Educación.
- 1.3 Relaciones interdisciplinarias, transdisciplinarias, diálogos al interior del campo de las Ciencias de la Educación y con otros campos.

Eje 2: Instituciones, sujetos, contextos y prácticas: aportes de las Ciencias de la Educación a la pluralidad en el ámbito educativo.

- 2.1 Perspectivas socioeducativas en discapacidad. Debates entre educación especial y educación inclusiva. Trayectorias y experiencias de personas con discapacidad en la educación.



- 2.2 Educación Sexual Integral: desafíos, resistencias y posibilidades. Educación y géneros: las instituciones y dispositivos. Cuerpos y sexualidades.
- 2.3 Currículum y evaluación. Tensiones y desafíos en el sistema educativo.
- 2.4 Nuevas experiencias y trayectorias estudiantiles: desafíos pedagógicos en la educación superior.
- 2.5 Educación Intercultural: comunidades, sujetos, instituciones y experiencias.
- 2.6 Prácticas socio-comunitarias en la formación y compromiso social de la educación superior. Experiencias de extensión universitaria.
- 2.7 Las prácticas de lectura y escritura en el Nivel Superior.
- 2.8 Educación Ambiental actualidad y desafíos. Experiencias situadas en Educación Ambiental: contribuciones teóricas y metodológicas.

Eje 3: Política, Estado y Sociedad

- 3.1 Estudios históricos y comparados. Evaluaciones del sistema educativo: funciones políticas.
- 3.2 Estado y educación: sistemas educativos, orígenes, normativas, controversias fundacionales y retos contemporáneos. Gestión y gobierno escolar.
- 3.3 La ciudadanía como constructo socio-histórico complejo y la ampliación de derechos. El derecho a la educación: discusiones teóricas y experiencias vinculadas a prácticas de inclusión e igualdad.
- 3.4 Políticas de formación docente: procesos, regulaciones, condiciones de trabajo y nuevas subjetividades.
- 3.5 Debates actuales en torno a la educación superior. Calidad, evaluación y acreditación. Desafíos ante las transformaciones históricas y sociales.
- 3.6 Problemáticas y desafíos de la educación secundaria.

Eje 4: Pedagogía y prácticas docentes

- 4.1 Sentidos de la pedagogía en la formación docente actual. Saberes pedagógicos e improntas locales.
- 4.2 Debates pedagógicos ante la igualdad y diferencias. Racismo y discriminación en educación.

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



- 4.3 Problemáticas de las prácticas docentes en diferentes niveles y modalidades del sistema educativo. Dispositivos de formación en contextos.
- 4.4 Practicantes, co-formadores y formadores: tensiones, demandas, procesos de acompañamiento.
- 4.5 Perspectivas y sentidos de las prácticas profesionales en ámbitos diversos. Producción de saberes en las prácticas: posibilidades y limitaciones.
- 4.6 La evaluación de las prácticas en la formación de docentes, dispositivos, tensiones, innovaciones.
- 4.7 Tecnologías digitales y entornos virtuales en las prácticas docentes.

Eje 5: Identidad/es Profesional/es y campo de desempeño.

- 5.1 Análisis del campo profesional y las identidades profesionales.
- 5.2 Asociaciones y Colegios de Ciencias de la Educación.
- 5.3 Desempeño profesional inicial: campos y tensiones.
- 5.4 Perspectivas de la relación entre educación/trabajo del profesional en Ciencias de la Educación y su vinculación con los cambios sociales, políticos, culturales y económicos.

DESTINATARIOS

Docentes, investigadoras e investigadores, graduadas, graduados y estudiantes de Universidades e Institutos de Educación Superior.

FORMA DE PARTICIPACIÓN

El VI Encuentro se organizará en dos jornadas de trabajo a través de:

- Conferencias
- Paneles
- Presentación de ponencias, relatos de experiencias pedagógicas y posters
- Conversatorios con docentes, investigadoras e investigadores y estudiantes

** Se aceptará un máximo de tres (3) autoras/es por ponencia o relato de experiencia y cada autor/a podrá presentar un máximo de dos (2) ponencias o relato de experiencia.*

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las contribuciones al VI Encuentro se envían a través de la [plataforma web](#) y podrán realizarse en tres formatos:

- Ponencias
- Relatos de experiencias
- Posters

Las pautas para cada formato son las siguientes:

Ponencias:

- Se aceptarán ponencias originadas en el desarrollo de trabajos de investigación o ensayos, fundamentados teórica y metodológicamente; vinculados a los ejes del VI Encuentro.
- Podrán ser presentadas hasta de tres autoras/es. Las autora/es podrán presentar un máximo de dos ponencias, en forma individual y/o colectiva.
- Deberán ser enviadas consignando eje y sub eje, a través del correo electrónico indicado.
- Deben ser inéditas.
- Las/os autoras/es son responsables del contenido de sus contribuciones, de la exactitud de las citas y de la incorporación de las fuentes.
- Todas las ponencias serán sometidas a evaluación externa.
- Las/os autoras/es de aquellas ponencias que sean aceptadas deberán enviar una autorización firmada a la Universidad Nacional de Salta para su publicación digital, cuyo modelo será provisto oportunamente por la organización del evento. Se prevé la publicación de las ponencias completas en un libro electrónico en acceso abierto.
- Deberán ser presentadas de acuerdo a las normas explicitadas en la presente comunicación.

Relatos de experiencias pedagógicas:

- Se aceptarán contribuciones que den cuenta de la reflexión en torno al desarrollo de experiencias pedagógicas, actividades de extensión, procesos

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



de formación y prácticas docentes o instancias de desarrollo profesional desarrolladas desde las Ciencias de la Educación.

- Podrán ser presentadas hasta por tres autoras/es.
- Cada autor/a podrá presentar solo un relato de experiencia.
- Deberán ser enviadas consignando eje y sub eje, a través del correo electrónico indicado.
- Todas los relatos de experiencias serán sometidos a evaluación externa.
- Deberán ser presentadas de acuerdo a las normas explicitadas en la presente comunicación.

Pósters

- Las/os autoras/es deberán anticipar el contenido del poster mediante un breve resumen explicativo de una carilla.
- Cada póster podrá ser presentado hasta por tres autoras/es.
- Cada autor/a podrá presentar solo un póster.
- El resumen explicativo deberá ser enviadas consignando eje y sub eje, a través del correo electrónico indicado.
- Los pósteres podrán ser presentados por sus autoras/es hasta el inicio del VI Encuentro en la mesa de inscripciones.
- La medida sugerida es de 0,70 de ancho por 1,20 mts de altura.

Normas para la presentación de ponencias y relatos de experiencias:

- Consignar: título (no más de doce palabras), autor/a/as/es, pertenencia institucional, Eje y subeje y correo electrónico.
- Incluir resumen de 200 palabras y cinco palabras clave.
- La ponencia o relato de experiencia tendrá una extensión máxima de 4000 palabras, incluidas notas y bibliografía.
- Hoja tamaño A4.
- Documento word. Fuente: Times New Roman 12. Interlineado: 1,5 líneas. Márgenes: 3 cm (superior e izquierdo) y 2 cm (inferior y derecho).
- Notas: a pie de página en Times New Roman N° 10, con interlineado sencillo. Se incluirán solo en el caso de que fueran necesarias para ampliar información o idea.
- Citas y Bibliografía según Normas APA edición 2019.

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



PLAZO PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

El día 01 de abril del 2020 vence el plazo para la presentación de resúmenes y trabajos completos. El envío se realizará a través de la [plataforma web](#).

ARANCELES

- Para expositores \$ 1.700.
- Para asistentes \$ 1.400.
- Estudiantes de Institutos de Educación Superior (I.E.S), UNSa y otras universidades NO ABONAN INSCRIPCIÓN. El día del evento deberán presentar certificación de estudiante regular.
- Graduadas/os (en los dos últimos años) de la carrera de Ciencias de la Educación de la UNSa NO ABONAN INSCRIPCIÓN. El día del evento deberán presentar certificación correspondiente.

** La UNSa emite recibo oficial. Las Universidades Nacionales y Organismo Públicos están exceptuados de emisión de facturas electrónicas. Universidad exento RG de AFIP 1415 – Art. 5. Título 1. Cap. c. Anexo 1.*

LUGAR DE REALIZACIÓN DEL VI ENCUESTRO

Campus Universitario San Martín, Ciudad de Salta, Av. Bolivia N° 5150.

CORREO ELECTRÓNICO: encuentroeducacion.salta2020@gmail.com

FANPAGE: <https://www.facebook.com/EncuentroCienciasDeLaEducacion/>

PLATAFORMA PARA EL ENVÍO DE TRABAJOS: academic.org/educacion2020

6° Encuentro de Ciencias de la Educación

14 y 15 de Mayo - 2020



CONFERENCISTAS



Carina KAPLAN
(CONICET – UBA – UNLP)



Silvia SERRA
(UNR)



Felix
ANGULO RASCO
(Universidad de Cádiz)



Pablo Ariel
SCHARAGRODSKY
(UNQ – UNLP)

COORDINACIÓN GENERAL

Gabriela E. IBAÑEZ, Escuela de Ciencias de la Educación, UNSa.

María Gabriela SORIA, Escuela de Ciencias de la Educación, UNSa.

Oscar VARA, Escuela de Ciencias de la Educación, UNSa.

Fabiana YAÑEZ, Escuela de Ciencias de la Educación, UNSa.

David GUTIÉRREZ, Escuela de Ciencias de la Educación, UNSa.

COMITÉ HONORARIO

Adriana ZAFFARONI, UNSa.

Ana de ANQUIN, UNSa.

Ana María GOTTIFREDI, UNSa.

Cristina BASUALDO, UNSa.

Estela FURIO, UNSa.

Gerardo BIANCHETTI, UNSa.

Hugo FERRER, UNSa.

Lucía FERNANDEZ, UNSa.

Lucila ELLIOT, UNSa.

María Flor RIONDA, UNSa.

María Teresa ALVAREZ, UNSa.

María Teresa MARTINEZ, UNSa.

Sergio CARBAJAL, UNSa.

Silvia RADULOVICH, UNSa.

Sonia WINIVESKY, UNSa.

Susana GARECA, UNSa.

Susana SARAIVIA, UNSa.

Yolanda FERNÁNDEZ de

ACEVEDO, UNSa.

**6° Encuentro de
Ciencias de la Educación**

14 y 15 de Mayo - 2020



COMITÉ ACADÉMICO

Adelma YANES (UNSa)	Lucrecia COSCIO (UNSa)
Adriana QUIROGA (UNSa, Sede Regional Tartagal)	Luisa María SALAZAR (UNSa)
Agustina CORICA (FLACSO – UNIPE)	María Alejandra RUEDA (UNSa)
Ana de ANQUÍN (UNSa)	María Dolores BAZÁN (UNSa, Sede Regional Tartagal)
Ana ALVES (UNComahue)	María Eugenia BURGOS (UNSa)
Ariel CANABAL (UNTREF)	María LAURA (UNSa)
Beatriz VEGA (UNSa)	Mercedes VÁZQUEZ (UNSa)
Carolina YELICICH (UNC)	Nancy CHILIGUAY (UNJU)
Cecilia MORALES PERRONE (UNSa)	Néstor Hugo ROMERO (UNSa)
Elizabeth BELLAVILLA (UNSa)	Pablo SCHARAGRODSKY (UNQ – UNLP)
Fabiana LÓPEZ (UNSa)	Paula RAMÍREZ (UNComahue, Sede Barioloché)
Gabriela BARRIOS (UNSa)	Sergio ROBIN (UNT)
Gabriela SABULSKY (UNC)	Susana ARGUELLO (UNJu)
Graciela WAYAR (UNJu)	Susana FERNÁNDEZ (UNSa)
Judith RODRÍGUEZ (UNSa)	Teresa Laura ARTIEDA (UNNE)
Laura ROSSO (UNNE)	

COMITÉ ORGANIZADOR

Álvaro GUAYMÁS (UNSa)	Marcela AROCENA (UNSa)
Beatriz VEGA (UNSa)	María MACIEL (UNSa)
Carla GIMÉNEZ (UNSa)	Micaela Guardia (UNSa)
Clara DÍAZ (UNSa)	Micaela SOSA (UNSa)
Elisa SULCA (UNSa)	Noe ROMERO (UNSa)
Emilia ROMERO (UNSa)	Pamela MORENO (UNSa)
Gabriela BARRIOS (UNSa)	Romina PÉREZ (UNSa)
Gabriela SIÑANES (UNSa)	Rosa GUANTAY (UNSa)
Josefina RUIZ (UNSa)	Sara ORELLANA (UNSa)
Macarena LÓPEZ (UNSa)	Silvia RODRÍGUEZ (UNSa)
Maira MUÑOZ (UNSa)	Tamara ACOSTA (UNSa)