

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
CARRERA: LETRAS
ASIGNATURA: LINGÜÍSTICA DEL TEXTO
AÑO LECTIVO: 2018
PLAN DE ESTUDIOS: 2000
RÉGIMEN DE CURSADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE

1671 / 18

DOCENTES RESPONSABLES DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Estela Josefina Picón	Prof. Adjunto
Miryam Mercedes Pagano	Jefe de Trabajos Prácticos

HORAS DE CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS:

60 horas teórico-prácticas.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

De acuerdo con la Resolución H. N° 975/11 y modif., regularizarán la materia los estudiantes que posean:

- 70% de Trabajos Prácticos aprobados, cada uno con su recuperación.
- 1 parcial aprobado, o su respectivo recuperatorio.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

De acuerdo con la Resolución H. N° 975/11 y modif., promocionarán la materia los estudiantes que cumplan las siguientes condiciones reglamentarias:

- 70% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 70% de Trabajos Prácticos aprobados, cada uno con su correspondiente recuperatorio.
- 1 parcial aprobado, o su respectivo recuperatorio, con nota igual o superior a 7 (siete).
- Aprobación de un trabajo monográfico, que también será objeto de recuperación. En el presente curso académico, la monografía consistirá en la elección de un corpus de textos y en su análisis de acuerdo con el desarrollo teórico de uno de los modelos de lingüística del texto desarrollados en el programa. Se destina clases específicas para el monitoreo del plan de trabajo.

ALUMNOS LIBRES:

Acorde a las Resoluciones H. N° 975/11, 350/17 y 351/17, en el examen final, los alumnos libres podrán rendir el examen final en forma oral o escrita sin ningún requisito previo.

El examen final se distribuye en dos segmentos, uno teórico y otro práctico. En el primero, los estudiantes reseñan contenidos fundamentales de la asignatura. En el segundo, analizan textos de géneros diversos aplicando los modelos teóricos desarrollados durante el año académico.

Si los estudiantes lo consideraran conveniente, podrán realizar consultas presenciales o virtuales en una instancia previa al examen, para acordar con las docentes la elaboración de trabajos prácticos relacionados con las perspectivas teóricas. Esta clase de actividades les facilitará la vinculación entre teoría y práctica, que resulta fundamental para la asignatura.

OBJETIVOS GENERALES

- La reflexión teórica sobre los contenidos fundamentales de *Lingüística del Texto* y su aplicación práctica.
La caracterización del objeto de estudio de la *Lingüística del texto*.
- La comprensión de nociones fundamentales de la disciplina, consideradas desde distintos enfoques teóricos.
- La reflexión acerca de las posibilidades de aplicación de los diferentes modelos de descripción textual.
- La problematización acerca de los criterios para establecer tipologías textuales y las posibilidades de aplicación a la enseñanza de la lengua.
- La caracterización de diferentes tipos de textos.
- El uso correcto del metalenguaje de la disciplina.
- La producción de textos que enlacen la reflexión teórica y el análisis textual.

CONTENIDOS

Unidad 1: La Lingüística del texto.

Surgimiento y desarrollo de la Lingüística del texto. Fundamentos epistemológicos.

Relaciones y diferencias entre la Gramática del texto, la Lingüística del texto y el Análisis del discurso.

El concepto *texto* frente al de *oración*, *enunciado* y *discurso*.

Unidad 2: Un modelo de descripción del texto: Teun Van Dijk.

La ciencia del texto. Coherencia local y coherencia global.

La gramática textual. Relaciones secuenciales.

La semántica textual. Macroestructuras y superestructuras.

La pragmática. Macroactos de habla.

Unidad 3: La gramática sistémico-funcional: principios y aplicaciones.

La concepción de gramática desde la perspectiva de Michael Halliday. El lenguaje como sistema de construcción de significados.

Texto, registro, género e ideología. Relaciones entre *gramática, registro y género.*

Funciones del lenguaje y estructura de la cláusula.

Unidad 4: Tipologías textuales.

Criterios de elaboración de tipologías.

La perspectiva gramático-textual de Welrich, el enfoque secuencial de Adam y la orientación cognitiva basada en niveles múltiples de Heinemann y Viehweger.

Unidad 5: Análisis crítico del discurso

Texto, discurso y contexto. El análisis crítico del discurso. Antecedentes.

Las estructuras ideológicas del discurso. Estrategias no verbales y lingüísticas –gramaticales, léxico-semánticas y pragmáticas.

Unidad 6: El enfoque procedimental en los estudios del texto: Robert De Beaugrande.

El texto como resultado de operaciones cognitivas. Los niveles lingüísticos en relación con su uso comunicativo.

Normas de textualidad: cohesión, coherencia, intencionalidad, aceptabilidad, informatividad, situacionalidad e intertextualidad. Principios reguladores.

BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1

- Álvarez Myriam (1997) "Semántica y Lingüística del texto" en Almeida, M. y J. Dorta (eds.) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*, España, Montesinos, T. II.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*, Madrid, Espasa-Calpe.
- Bernárdez, Enrique (1995) *Teoría y epistemología del texto*, Madrid, Cátedra.
- Bernárdez, Enrique (comp.) (1997) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Bernárdez, Enrique (2003) "El texto en el proceso comunicativo", *Revista de Investigación Lingüística*, nº2, vol. 6, pp. 7-28.
- Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2009) *Fundamentos de sintaxis formal*, Madrid, Akal.
- Casado Velarde, Manuel (2000) *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid, Arco/Libros.
- Clairis, Christos (1986) "El funcionalismo lingüístico", *Onomazein*, 1: 71-80.
- Coseriu, Eugenio (1955-56) "Determinación y entorno. Dos problemas de una lingüística del hablar", *Romanistisches Jahrbuch. Sonderdruck*, VII, Hamburg, Romanisches Seminar, Kommissionsverlag, Gram. De Gruyter & Co, pp. 29-54.
- Coseriu, E. (1969) *Teoría del lenguaje y lingüística general*, Madrid, Gredos.
- Coseriu, Eugenio (1983) *Lingüística del Texto II*, San Juan, Universidad de San Juan.
- Coseriu, Eugenio (1988) *Competencia lingüística. Elementos de una teoría del hablar*, Madrid, Gredos.
- Coulthard, Malcom (ed.) (1994) *Advances in Written Text Analysis*, London, Routledge.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1995) "La lingüística del habla: de la retórica a la pragmática", *Textos de didáctica de la Lengua y la Literatura*, nº 3, GRAO Educación.
- Lavandera, Beatriz R. (1985) *Curso de lingüística para el análisis del discurso*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Lavandera, Beatriz R. (2014) *Variación y significado. Y discurso*, Buenos Aires, Paidós.
- Leongómez Jaime (1982) "Aproximación a un glosario de lingüística textual", *Thesaurus*, XXXVII, nº 1, pp. 93-106.
- Lundquist, Lita (1998) "La orientación cognitiva de la lingüística actual. ¿Es todavía posible una lingüística del texto", *Signo y Seña*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Universidad de Buenos Aires.
- Rieser, Hannes (1978) "El desarrollo de la gramática textual" en Janes Petöfi y Antonio García Berrio (eds) *Lingüística del texto y crítica literaria*, Madrid, Alberto Corazón.
- Schmidt, Siegfried (1978) *Teoría del texto*, Madrid, Cátedra.
- Serrano, María José (2006) *Gramática del discurso*, Madrid, Akal.

Van Dijk, Teun (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*, Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.

Van Dijk (2014) *Estructura y funciones del discurso*, México, Siglo Veintiuno.

Unidad 2

Caamaño Tomás, Alejandro "La nueva tematización en el desarrollo textual en las investigaciones de Teun A. Van Dijk, János Petöfi y M. A. K. Halliday", *Fuentes Humanísticas* 43, Lingüística, págs. 131-144.

Lavandera, Beatriz R. (1985) *Curso de lingüística para el análisis del discurso*, Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Sidorov, Grigori (2013) "Clasificación de actos de habla en diálogos basada en los verbos de habla", *Research in Computing Science*, n° 68, págs. 137-153.

Torino, Marta Elena y Juana Rodas (eds.) (2011) *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones*, Salta, EUNSA.

Van Dijk, Teun (1982) *Texto y contexto*, Madrid, Cátedra.

Van Dijk, Teun (1983) *La ciencia del texto*, Barcelona, Paidós.

Van Dijk, Teun (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*, Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.

Van Dijk (2014) *Estructura y funciones del discurso*, México, Siglo Veintiuno.

Unidad 3

Caamaño Tomás, Alejandro "La nueva tematización en el desarrollo textual en las investigaciones de Teun A. Van Dijk, János Petöfi y M. A. K. Halliday", *Fuentes Humanísticas* 43, Lingüística, págs. 131-144.

Ciapuscio, G. (2005) "La noción de género en la Lingüística Sistémico Funcional y en la Lingüística Textual.", *Signos*, vol. 38, n° 57, págs. 31-48.

Ciapuscio, Guiomar Elena (ed.) (2009) *De la palabra al texto. Estudios lingüísticos del español*, Buenos Aires, Eudeba.

Eggins, S. y Martin, J.R. (2003) "Géneros y registros del discurso" en T.A. Van Dijk (ed.). *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa.

Eggins, Suzanne y James Robert Martin (2003) "El contexto como género: una perspectiva lingüística funcional", *Signos*, v. 36, n° 54, Valparaíso, pp. 185-205 http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09342003005400005&lng=es

- Fawcett, Robin P. (2008) *Invitación a la lingüística sistémica funcional: la gramática de Cardiff como extensión y simplificación de la gramática sistémica funcional de Halliday*, Mar del Plata, EUDEM.
- Ghio, Elsa y María Delia Fernández (2008) *Lingüística sistémica funcional*, Rosario, Universidad Nacional del Litoral.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*, Madrid, Arco/Libros.
- Halliday, M. A. K. (1975) "Estructura y función del lenguaje", en Lyons, J. *Nuevos horizontes de la lingüística*, Madrid, Alianza.
- Halliday, M. A. K. (1975) *Introduction to Functional Grammar*, London, Routledge.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1976) *Cohesion in english*, London/New York, Longman. (Traducción de Valentina Noblia para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (1977) "Ideas about language" en *On language and linguistics*, London, Continuum, pp. 92-116. (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Halliday M. A. K. (1978) *El lenguaje como semiótica social*, México, FCE.
- Halliday M. A. K. (1994) *An Introduction to Functional Grammar*, London, Edward Arnold.
- Halliday, M.A.K. y R. Hasan (2001) "Entrevista con M.A.K. Halliday", *DELTA* 17, pp. 131-153 (Traducción de Federico Navarro para la cátedra *Lingüística General* de la Universidad de Buenos Aires).
- Hasan Ruqaiya (1996) *Ways of saying, ways of meaning: selected papers of Ruqaiya Hasan* / edited by Carmel Cloran, David Butt and Geoffrey Williams, London, Cassell.
- Menéndez, Salvio Martín "Estrategias, registros y géneros discursivos: de la realización a la recurrencia". <http://aledar.fl.unc.edu.ar/files/Menendez-Salvio-Martin.pdf>
- Menéndez, Salvio Martín (1993) *Gramática textual*, Buenos Aires, Plus Ultra.
- Menéndez, Salvio Martín et al. (2002) *La gramática sistémica-funcional*, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Menéndez, Salvio Martín (2003) "Los límites y los métodos: teoría lingüística, objeto de estudio y gramática del español. Un enfoque estratégico discursivo (II parte)" en *Actas del IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística*, Córdoba, Universidad Nacional de Córdoba.
- Menéndez, Salvio Martín (2006) *¿Qué es la gramática textual?*, Buenos Aires, Litera.
- Moris, J. P. y F. Navarro (2007) "Género y Registro en la Lingüística Sistémica Funcional. Un relevo crítico", 1^{er} Coloquio Argentino del Grupo ECLAR "Texto y Género", La Plata,

<https://discurso.files.wordpress.com/2009/03/moris-navarro2007genero-y-registro-en-la-lsfcoloquio-texto-y-genero.pdf>

Moris, Juan Pablo y Federico Navarro (2011) "Registro y género: cómo entiende la Lingüística Sistémico-Funcional las clases estables de textos.", *Texturas. Estudios disciplinarios sobre el discurso*, año 10, n° 11, Santa Fe, pp. 67-85.
<http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Texturas/article/view/2899>.

Unidad 4

- Adam, Jean-Michel (1990) *Éléments de linguistique textuelle*, Mardaga.
- Adam, Jean-Michel (1992) *Les textes: types et prototypes*, Nathan Université.
- Alvarado, Maite y Alicia Yeannoteguy (2009) *La escritura y sus formas discursivas*, Buenos Aires, Eudeba.
- Álvarez, Miriam (1996) *Tipos de escrito I: Narración y descripción*, Madrid, Arco/Libros.
- Álvarez, Miriam (1997) *Tipos de escrito II: Exposición y argumentación*, Madrid, Arco/Libros.
- Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto II1. Epistolar, administrativo y jurídico*, Madrid, Arco Libros.
- Álvarez, M. (1997) *Tipos de texto IV. Escritos comerciales*, Madrid, Arco Libros.
- Bajtín, Mijail (1998) "El problema de los géneros discursivos", en *Estética de la creación verbal*. México, Siglo Veintiuno.
- Briz Gómez, A., M. J. Cuenca Ordinyana i E. Serra Alegre (eds.) *Sobre l'oral i l'escrit*, Quaderns de Filología II, Universidad de Valencia
- Briz, A., J. Gómez, M. J. Martínez y Grupo Val.Ed.Co (eds.) (1995) *Pragmática y gramática del español hablado. Actas del II Simposio sobre análisis del discurso oral*, Universidad de Valencia, Zaragoza, Pórtico.
- Ciapuscio, Guiomar (1994) *Tipos textuales*, Buenos Aires, Instituto de Filología, Universidad de Buenos Aires.
- Ciapuscio, Guiomar Elena (1999) "Variación conceptual y grado de especialidad de los textos", *Revista Argentina de Lingüística*, volúmenes 11-15, Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo.
- Ciapuscio, Guiomar Elena (ed.) (2009) *De la palabra al texto. Estudios lingüísticos del español*, Buenos Aires, Eudeba.
- Corbacho Sánchez, Alfonso (2006) "Textos, tipos de texto y textos especializados", *Revista de Filología*, n° 24, pp. 77-90.
- Cortés Rodríguez, Luis y Antonio-M. Bañón Hernández (1997) *Comentario lingüístico de textos orales*, Madrid, Arco/Libros.
- Eggins, S. y Martin, J.R. (2003) "Géneros y registros del discurso" en T.A. Van Dijk (ed.). *El discurso como estructura y proceso*, Barcelona, Gedisa.

- Isenberg, Horst (1997) "Cuestiones fundamentales de tipología textual", en Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Loureda Lamas, Óscar (2003) *Introducción a la tipología textual*, Madrid, Arco/Libros.
- Menéndez, Salvio Martín "Estrategias, registros y géneros discursivos: de la realización a la recurrencia". <http://aledar.fl.unc.edu.ar/files/Menendez-Salvio-Martin.pdf>
- Moris, Juan Pablo y Federico Navarro (2011) "Registro y género: cómo entiende la Lingüística Sistémico-Funcional las clases estables de textos.", *Texturas. Estudios disciplinarios sobre el discurso*, año 10, n° 11, Santa Fe, pp. 67-85. <http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/ojs/index.php/Texturas/article/view/2899>.
- Muth, K. Denise (comp.) (1990) *El texto expositivo*, Buenos Aires, Aique.
- Muth, K. Denise (comp.) (1991) *El texto narrativo*, Buenos Aires, Aique.
- Padilla de Zerdán, C. S. Duoglas y E. López (2007) *Yo expongo*, Córdoba, Comunicarte.
- Plantin, Christian (1998) *La argumentación*, Barcelona, Ariel.
- Todorov, Tzvetan (2012) *Los géneros del discurso*, Buenos Aires, Waldhuter.

Unidad 5

- Farina, Mario (2016) *Adorno. Teoría crítica y pensamiento negativo*, Buenos Aires, Arcángel Maggio.
- Fairclough, Norman (1995) "General introduction" en *Critical discourse analysis. The critical study of language*, London and New York, Longman, pp. 1-20. Traducción y adaptación de Federico Navarro para la cátedra de Lingüística General (Dr. Martín Menéndez), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- Fairclough, Norman (2001, trad. 2003) "El análisis crítico del discurso como método para la investigación" en R. Wodak y M. Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa, pp. 179-203.
- Fernández Liria, Carlos (2016) *El marxismo hoy. La herencia de Gramsci y Althusser*, Buenos Aires, Arcángel Maggio.
- Franco, Antonio M. (2004) "El discurso periodístico a través de la lingüística textual", *Opción*, año 20, n°43, pp. 77-100.
- Kesselheim, Wolfgang (1998) "'Hay que distinguir': el discurso sobre la inmigración actual en la Argentina" en *Lingüística del texto. Abordajes, desarrollos y extensiones. Signo y Señal*, Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras, N° 10, págs. 133-168.
- Santander, Pedro (2011) "Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso", *Cinta moebio* 41, pp. 207-224, www.moebio.uchile.cl/41/santander.html
- Tannen, Deborah (1996) *Género y discurso*, Buenos Aires, Paidós.

- Van Dijk, Teun A. (2001) "Discurso y racismo", en *Persona y sociedad*, Universidad Alberto Hurtado, ILADES.
- Van Dijk, Teun A. (2003) *Ideología y discurso*, Barcelona, Ariel.
- Van Dijk, Teun (2003) "El análisis crítico del discurso", *Anthropos* 186.
- Van Dijk, Teun (2005) "Política, ideología y discurso", *Quórum académico*, vol 2, n° 2, pp. 15-47, Maracaibo, Universidad del Zulia, www.discourse-in-society.org
- Van Dijk, Teun (2006) *De la Gramática del Texto al Análisis Crítico del Discurso. Una breve autobiografía académica*, Barcelona, Universidad Pompeu Fabra.
- Wodak, R. (2001, trad. 2003) "De qué trata el análisis crítico del discurso. Resumen de su historia, sus conceptos fundamentales y sus desarrollos" en Wodak R. y M. Meyer, *Métodos de análisis crítico del discurso*, Barcelona, Gedisa, pp. 17-33.

Unidad 6

- Beaugrande, Robert (1997) "Teoría lingüística y metateoría para una ciencia del texto" en Bernárdez, Enrique (comp.) *Lingüística del texto*, Madrid, Arco/Libros.
- Beaugrande Robert-Alain y Wolfgang Ulrich Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*, Barcelona, Ariel.
- Beaugrande Robert-Alain (2005) *Nueva introducción básica al estudio del texto y del discurso*. <http://docslide.us/documents/beaugrande-nueva-introduccion-al-analisis-del-discurso.html>.
- Casalmiglia, H. y A. Tusón (1999) *Las cosas del decir*, Barcelona, Ariel.
- De Gregorio de Mac, María Isabel y Ester F.A. de Martínez (1995) *Los actos del lenguaje. Más allá de lo dicho*, Buenos Aires, A-Z.



Prof. Estela Josefina Picón



Prof. Miryam Mercedes Pagano