

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN FILOSOFÍA

ASIGNATURA: SEMINARIO DE GRADO: *Filosofía y Metafilosofía*

AÑO LECTIVO: 2018

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: 1º CUATRIMESTRE

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Prof. Lic. Analía del Valle Manzur	JTP-EXCL

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo

PROFESORA INVITADA

Prof. Emérita Dra. Elena Teresa José	
COLABORADOR DOCENTE:	
Prof. Augusto del Corro	

ADSCRIPTOS:

Haga clic aquí para ingresar el nombre de adscriptos si los hubiera.

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

Clases teórico-prácticas 8 (ocho) horas semanales, 120 (ciento veinte) horas

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

El seminario se aprobará por régimen de promoción directa. Por lo tanto, los alumnos deberán asistir al 80 % de las clases teórico-prácticas y aprobar el 80 % de los informes requeridos con una calificación de 7 (siete) o superior. Además, y como trabajo final, deberán realizar un ensayo crítico sobre algún tema del programa, cuya extensión máxima no tendrá que superar los 25.000 caracteres, que deberá ser aprobado con 7 (siete) o una calificación superior. El seminario será semestral

a. OBJETIVOS GENERALES

- a- A través de las distintas concepciones de la "Filosofía" aproximarse a la naturaleza de la misma, en un discurso metafilosófico.
- b- Analizar, y discutir el concepto de filosofía en los autores seleccionados

- c- Establecer diferencias y acuerdos entre los conceptos de filosofía analizados.
- d- Delimitar el carácter epistémico de la disciplina “Filosofía”.

b. CONTENIDOS

TEMA I: *Filosofía y Metafilosofía.* Análisis del concepto de Filosofía en los siguientes autores: K. Jaspers, J. Bochenski, E.. Rabossi y E. José.
¿Qué es la Metafilosofía?

TEMA II: *Algunas concepciones de la antigüedad.*

- Sócrates y su concepción de Filosofía como “amor a la sabiduría”.

-Aristóteles: la Filosofía como “ciencia de los primeros principios y las últimas causas”

-El estoicismo: Séneca: la filosofía como el arte del buen vivir.

TEMA III: *Algunas concepciones en el medioevo.*

- Boecio: la filosofía como cura del alma.

- Averroes el filósofo y la razón. Utilidad y necesidad de la especulación filosófica. El filósofo y la religión.

TEMA IV: *Algunas concepciones en la modernidad.*

La dicotomía Hegel y Kant en dicotomía: enseñar Filosofía o enseñar a Filosofar. Diversas interpretaciones acerca de este filosofema.

TEMA V: *Una concepción contemporánea: Filosofía analítica.* La entrada a la Filosofía por la puerta del Lenguaje. La lógica como instrumento del análisis del lenguaje. La distinción entre proposiciones y seudoproposiciones. La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje.

c. LECTURAS OBLIGATORIAS PARA CADA TEMA

TEMA I: *Filosofía y Metafilosofía*

- 1- BOCHENSKI, J. M., (1982) *Introducción al pensamiento filosófico*, ed. Herder, Barcelona.
- 2- BUNGE, M., (1969) *La investigación científica*, ed. Ariel, Barcelona
- 3- JASPERS, K., (1983) *La Filosofía*, ed. F.C.E., Argentina, 6ta reimp.
- 4- JOSÉ, E.T., (2017) *El pensamiento crítico y la filosofía*. Dirección de Publicaciones e Impresiones. Universidad Nacional de Salta.

- 5- RABOSSA, E., (2008) *En el comienzo Dios creó el canon*, ed. Gedisa, Buenos Aires.

TEMA II: La Filosofía en la antigüedad

- 1- PLATÓN, *Apología de Sócrates*
- 2- PLATÓN, *Fedón*
- 3- DIÓGENES LAERCIO, (1985) *Vidas, opiniones y sentencias de los filósofos más ilustres T*, ed. Teorema.
- 4- MONDOLFO, R., (1981) *Sócrates*, ed. EUDEBA, 10ma. edic. Buenos Aires
- 5- ARISTÓTELES, *Metafísica*
- 6- -----, (2006) *Protréptico*, edic. bilingüe de Carlos Megino Rodríguez, ABADA editores, Madrid

TEMA III: La Filosofía en el medioevo

- 1- BOECIO, S., *La consolación de la filosofía*
- 2- AVERROES, *Tahafut al tahafut, The incoherence of the incoherence*
- 3- -Adamson, Peter; Taylor, Richard, (2005) *Arabic Philosophy*, Cambridge University Press
- 4- -Fakhry, Majid, (2001) *Averroes. His life, Works and influence*, One world Oxford, England
- 5- - MAIZA OZCOIDI, I., (2001) *La concepción de la filosofía en Averroes. Análisis crítico del Tahafut al-tahafut*. Ed. Trotta. Madrid
- 6- -Pacheco, Juan Antonio, (2011) *Averroes. Una biografía intelectual*, Almuzara, España
- 7- -Ramón Guerrero, Rafael, (2001) *Filosofías árabe y judía..* Ed. Nerea. Madrid
- 8- MANZUR, A., (2006) *Concepto de filosofía en Averroes* Temas de Filosofía N° 10. Centro de Estudios Filosóficos de Salta

TEMA IV: Hegel y Kant en dicotomía

- 1- HEGEL, G. W., (2000) *Escritos Pedagógicos*, Trad. E Introducción de Anselmo Ginzo, México
- 2- KANT, I., *Crítica de la razón pura*
- 3- ----- *El conflicto de las Facultades*

TEMA V: Filosofía analítica

1. AYER, A.J., *Lenguaje, verdad y lógica*, Bs, As, Eudeba, 1971

2. CARNAP, R., "La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje", en Ayer, El positivismo lógico, FCE, Madrid, 1993
3. Wittgenstein, L., Tractatus Logico-Philosophicus
4. NUBIOLA, Jaime, Neopositivismo y filosofía analítica: balance de un siglo.

d. RELACIONES INTERDISCIPLINARIAS, CON LAS CÁTEDRAS DE LA FACULTAD Y/O DE LA UNIVERSIDAD CON LOS QUE SE PREVEA COORDINAR ACTIVIDADES.

e. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y/O EXTENSIÓN, QUE SE PREVEA INICIAR O CONTINUAR A LO LARGO DEL AÑO O CUATRIMESTRE.

Investigación de la cátedra: Reflexiones acerca de la Filosofía.

Continuar con el PI CIUNSa N° 2234 "Textos y actividades para enseñar a filosofar. Un enfoque multidisciplinar" (2014-2018)

Tareas de extensión: Organización de las Jornadas de Filosofía con Jóvenes y actividades coordinadas con el Centro de Filosofía con Niños y Jóvenes que depende de la Secretaría de Extensión Universitaria de la UNSa.