

RES. H. N° 0766/18

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades
Escuela de Filosofía

INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

Año: 2018.

Asignatura de Régimen Anual.

Carreras: Filosofía, Letras e Historia.

Optativa para las carreras de Ciencias de la Educación y Antropología.

Plan de estudio año 2000

EQUIPO DE CÁTEDRA

Docente responsable: Damián Hoyos.

Jefe de Trabajos Prácticos: Mag. Marcela Zerpa.

Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Mauricio Ortín.

Auxiliar docente de 1° Categoría: Lic. César Chamorro.

Docente Adscripto: Profesora Liliana Fabián.

Docente Adscripto: Profesora Lumena Saravia.

Docente Adscripto: Profesor Miguel Ángel Álvarez.

Carga horaria de la asignatura: 128 Horas

2 Horas semanales de clases teóricas. 64 horas.

2 Horas semanales de clases prácticas. 64 horas.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR Y APROBAR LA MATERIA

- Para regularizar la materia el estudiante debe:
 - a) Haber asistido al 75% de las clases prácticas.
 - b) Haber aprobado el 75% de los trabajos prácticos. Todos los trabajos prácticos tienen recuperación.
 - c) Haber aprobado dos exámenes parciales con una nota mínima de 4 cuatro. Ambos parciales tienen recuperación.
 - e) Para aprobar la materia el estudiante deberá rendir un examen final (oral o escrito) con una nota mínima de 4 cuatro.
- La asignatura no es promocional.
- Los estudiantes libres deberán exponer dos unidades del programa que el tribunal le asignará por sorteo.

CONSIDERACIONES PREVIAS

Todo ejercicio de pensamiento filosófico supone la crítica, el desmontaje de las opiniones cotidianas. La pregunta filosófica pone en cuestión toda evidencia inmediata. Se trata entonces de iniciar al estudiante en este ejercicio crítico. En este sentido, la filosofía, y con más razón una introducción de la misma, debe constituirse como un campo riguroso respecto de los conceptos fundamentales que la rigen. Pero a la vez advertimos que la mayoría de los estudiantes tendrá por primera vez un *contacto* con el saber filosófico, y en muchos casos quizás la única, por ello las dificultades se multiplican debido a la complejidad de los temas por exponer. Entonces: ¿qué características deben tener las clases de *Introducción a la Filosofía* para que la temática expuesta no pierda rigurosidad, cohesión, complejidad, etc; y al mismo tiempo sea comprendida por el auditorio? Y luego de la clase expositiva, ¿cómo evaluar el ejercicio crítico que deberían adquirir los estudiantes? Estas preguntas deben ser las generadoras de estrategias que el equipo de cátedra nunca debe perder de vista para no repetir prácticas docentes enquistadas que terminan sofocando el pensamiento crítico.

OBJETIVOS GENERALES

- Que los estudiantes adquieran una profunda comprensión de los problemas fundamentales de la Filosofía.
- Que los estudiantes puedan formular y discutir algunos problemas básicos propios de la Filosofía, contrastando las soluciones propuestas por los distintos pensadores.
- Comprender la especificidad del pensamiento filosófico frente a otras fuentes del saber.
- Valorar la influencia del pensamiento filosófico como pilar fundamental de occidente.

- Desarrollar hábitos de discusión racional, identificando claramente los problemas.
- Valorar el diálogo como vía no violenta para la resolución de conflictos.
- Adquirir rigor en las instancias discursivas mediante la fundamentación de las mismas.
- Mejorar la flexibilidad para modificar los propios puntos de vista cuando se reconoce el peso de las razones en su contra.
- Responsabilidad para sostener sus ideas a partir de argumentos consistentes.

METODOLOGÍA DE CLASES

Las clases de la asignatura están divididas en **clases teóricas** y **clases prácticas**. Respecto de la primera el docente expondrá el marco general y el contexto relativo al filósofo y los conceptos fundamentales que rigen su pensamiento. Estas clases tienen el sentido de indicar, guiar al estudiante ante la experiencia insustituible que deben llevar a cabo con la lectura del texto mismo.

En las clases prácticas los estudiantes tendrán mayor protagonismo mediante la exposición y/o discusión de los textos de lectura obligatoria. Asimismo, el docente guiará sobre la pertinencia de la bibliografía complementaria. Se realizarán además trabajos prácticos escritos y orales, tanto grupales como individuales.

HORARIOS Y COMISIONES

Comisión de clases teóricas: Lunes de 18.00 hs. a 20.00 hs a cargo del Profesor responsable de la cátedra.

Comisiones de clases prácticas: Habrán cuatro comisiones. Los estudiantes podrán elegir el horario de una comisión para cursar las clases prácticas.

- 1) Comisión de los días lunes de 20.00 hs a 22.00 hs. (Zerpa) Aula 117.
- 2) Comisión de los días lunes de 20.00 hs a 22.00 hs. (Ortín) Aula 113.
- 3) Comisión de los días miércoles de 10.00 hs a 12.00 hs. (Chamorro) Aula 55.
- 4) Comisión de los días jueves de 10.00 hs a 12.00 hs. (Ortín) **(A cubrir por concurso)** Aula 22.

Comisión de consulta: cada docente dispondrá de un horario de consulta que oportunamente se informará.

La bibliografía será organizada de la siguiente manera:

- A) Los *textos de lectura obligatoria* que serán expuestos, analizados y discutidos en clases prácticas. Estos textos se encuentran conformados en su totalidad por los textos de los pensadores en cuestión. Están indicado en la bibliografía de cada unidad temática.
- B) Los *textos seleccionados por temas*. Esta bibliografía es de carácter ampliatoria en relación con cada unidad. Se trata de estudios interpretativos, comentarios, etc. Serán de consulta permanente tanto en las clases teóricas como prácticas. Durante el transcurso de la cátedra se ingresarán textos que el equipo docente crea pertinente para cada unidad.

CONTENIDOS

1. El surgimiento de la Filosofía. Características generales.

- ✓ Los comienzos históricos de la filosofía: el surgimiento de la polis griega. Mito y Logos. Los orígenes de la filosofía: Asombro, duda y situaciones límites.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Vernant J. P *Los orígenes del pensamiento griego* Cap. I al IV, pp. 29–79. b) Giovanni Reale y Darío Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomo I, Cap. I “**Génesis, naturaleza y desarrollo de la filosofía antigua.**” c) Heidegger, M. *Introducción a la Filosofía* pp. 17–39.

2. El pensamiento filosófico presocrático.

- ✓ La noción de cosmos El carácter no–creado del cosmos. Infinitud. La noción de fuego. El cambio. La noción de pólemos y los contrarios. El logos y su poder unificador. Las dos vías. Los caracteres del ente. Devenir y opinión. Pensar y unidad del ente.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Giovanni Reale y Darío Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Tomo I, Cap. II. “**Los naturalistas o filósofos de la physis**”. Pp. 37–71. b) Hans–Georg Gadamer. *El inicio de la sabiduría*. Cap. II “**Estudios heraclíteos**” c) Cordero, N. *Siendo, se es*. Cap. IV. d) Kirk, S. y Raven, J. *Los filósofos presocráticos*. Cap. V. Parménides. e) Kirk, S. y Raven, J. *Los filósofos presocráticos*. Cap. IV. Heráclito.

3. Sócrates

- ✓ Los sofistas: relativismo y escepticismo. El hombre y las cuestiones éticas–políticas como centro de la filosofía socrática. Unidad y definición del concepto. Multiplicidad y opinión. Los momentos del método socrático.

Textos obligatorios para clases prácticas: Platón. *Apología de Sócrates*

4. Platón.

- ✓ La idea y el inicio de la metafísica. La teoría de los dos mundos. Epistémé y dóxa. La noción de mimesis y la relación de los dos mundos. Paso del devenir al ser: la dialéctica. Grados del conocimiento y de la realidad. Alegoría de la caverna. La idea del Bien.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Platón *República* Libros VI, VII, VIII y IX.

5. Aristóteles.

- ✓ El problema metafísico y la cuestión de sus nombres: Metafísica, Filosofía Primera, Teología, Ontología o Ciencia Buscada. De la imposibilidad de una ontología de los accidentes: la sofística. De la imposibilidad de una ontología eléatica. Los múltiples sentidos del ser. Los cuatro sentidos fundamentales. Acto y Potencia. Ser y substancia. Conceptos fundamentales de la Ética: virtudes ética y virtudes dianoéticas.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Aristóteles *Metafísica* A 1–2, E 1–2, Z 1–4. b) Aristóteles *La Política* libro III. c) Aristóteles *Ética a Nicómaco* libro VI d) Giovanni Reale *Introducción a Aristóteles* Cap. II, V y VI.

6. El pensamiento filosófico en el medievo. Tomás de Aquino

- ✓ Primera caracterización del ente: ser y esencia. Segunda caracterización del ente: acto y potencia. Definiciones. Clases de actos y potencias. Prioridad del acto. Relación entre el acto y la potencia en cuanto principios constitutivos de los entes. Las cinco vías. Crítica a las metafísicas esencialistas.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Tomás de Aquino *Suma Teológica* I q. 4 y q. 8 b) Tomás de Aquino *Suma contra Gentiles* II c. 52, c. 53, c. 54. c) Melendo Tomás y Tomás Alvira Luis C. *Metafísica* Capítulos I, III y VI.

7. El pensamiento filosófico en la modernidad: a) El Racionalismo: René Descartes. b) El Empirismo: David Hume. c) El Idealismo Trascendental: Kant

- ✓ a) El racionalismo y la metafísica de la subjetividad. Inversión de los términos escolásticos subjectum—objectum. Certeza y verdad. Las reglas del método. Fundación del saber: el cogito. La duda metódica. La res cogitans y la res extensa. Las ideas innatas. La sustancia infinita.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) René Descartes *Discurso del método* 1º, 2º y 4º parte. b) René Descartes *Meditaciones Metafísicas* 3º y 5º meditación.

- ✓ b) El principio fundamental del empirismo. Distinción entre impresiones e ideas. Crítica a la idea de causalidad. Crítica a la idea de sustancia.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) D. Hume *Investigaciones sobre el entendimiento humano* Sección 2, 3 y 4. b) D. Hume *Tratado de la naturaleza humana* Libro I, sección IV.

- ✓ c) Metafísica de la representación. La idea de una Crítica. Crítica a la metafísica racionalista: Dios, mundo y alma. El sujeto trascendental como fundación de la metafísica general. Juicios analíticos y juicios sintéticos. Representaciones sensibles y conceptuales. El yo pienso como suprema unidad sintética.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Kant, I. *Crítica de la Razón Pura*, Prefacio e Introducción.

8. El pensamiento filosófico en la contemporaneidad: Los maestros de la sospecha: a) Marx. b) Nietzsche. c) Freud.

- ✓ a) Marx y la crítica a la filosofía. El materialismo histórico. La concepción del hombre. La alienación. Las etapas de la historia y la lucha de clases.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) K. Marx *Crítica de la Filosofía del derecho de Hegel*. b) K. Marx *El Capital. Cap. 1*. El fetichismo de la mercancía y su secreto pp36–47. c) Francesc Torralba *Los maestros de la sospecha*.

- ✓ b) Nietzsche y la crítica al sujeto. La voluntad de poder: el arte. La superación de la moral y la genealogía.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Nietzsche *Más allá del bien y del mal*. b) Nietzsche *Así habló Zaratustra* c) Francesc Torralba *Los maestros de la sospecha*. d) Giorgio Colli *Introducción a Nietzsche*.

- ✓ c) Freud y la crítica al paradigma de la conciencia. La interpretación de los sueños. La pulsión de muerte y el ocaso del proyecto moderno. Los actos fallidos y el inconsciente.

Textos obligatorios para clases prácticas: a) Freud *Introducción al psicoanálisis*. b) Freud *Más allá del principio de placer*. c) Francesc Torralba *Los maestros de la sospecha*.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL POR TEMAS

1.

Giovanni Reale y Darío Antiseri. *Historia del pensamiento filosófico y científico*. Barcelona: Herder, 1991.

Jaspers, K. *La Filosofía*. México: Fondo de Cultura Económica, 1973.

Vernant J. P Los orígenes del pensamiento griego. Bs. As. Paidós, 2004.

Mondolfo, R. Breve historia del pensamiento antiguo. Bs. As. Losada, 2002.

Cordero, N. La invención de la filosofía. Bs. As. Ed. Biblos, 2008.

2.

Cordero, N. Siendo se es: la tesis de Parménides. Bs. As. Biblos, 2005.

Gadamer, Hans-Georg *El inicio de la sabiduría*. Barcelona: Paidós, 2001.

Kirk, S. y Raven, J. *Los filósofos presocráticos*. Madrid: Gredos, 1970.

Mondolfo, R. *El pensamiento antiguo*. Bs. As. Losada, 1972.

Mondolfo, R. Heráclito. México. Siglo XXI editores, 1966.

Eggers Lan, C. y Juliá, V. Los Filósofos presocráticos. Tomo I. Madrid: Editorial Gredos, 1978.

3.

Calvo, T. *De los sofistas a Platón*. Madrid. Cincel, 1986.

Platón, *Apología de Sócrates*. Bs. As. Eudeba, 1960.

Mondolfo, R. *Sócrates*. Bs. As. Eudeba, 1960.

Tovar, A. Vida de Sócrates. Madrid. Alianza editorial, 1999.

4.

Brun J. Platón y la academia. Barclona. Paidós, 1992.

Eggers Lan, C. Introducción histórica al estudio de Platón. Bs. As. Eudeba, 1974.

Eggers Lan, C. El sol, la línea y la caverna. Bs. As. Eudeba 1975.

Koyré, A. Introducción a la lectura de Platón. Madrid. Alianza Editorial, 1966.

Platón. La República. Trad. Camarero A. Eudeba, 1998.

Platón. Fedón. Trad. Eggers Lan C. 1993.

Platón. Fedro y Fedón. Trad. Fernández Luis G. Madrid. Alianza editorial, 1998.

5.

Aristóteles. *Metafísica*. Madrid: Gredos, 1970. Traducción de Valentín G. Yebra. Edición Trilingüe.

Aristóteles. *Ética a Nicómaco*. Madrid: Instituto de estudios políticos, 1970. Traducción de María Araujo y Julián Marías.

Aristóteles. Acerca del alma. Trad. Tomás Calvo. Madrid. Gredos, 1983.

Jiménez, G. *Acerca de las Interpretaciones fenomenológicas de Aristóteles*. En Temas de Filosofía, nº 5, Salta: Gofica, 2.000, pp. 75-85.

Jiménez, G. *Verdad, Hermenéutica y Lenguaje. La lectura fenomenológica del De interpretatione en el Heidegger temprano*. En Temas de Filosofía, nº 4, Salta: Gofica, 1.999, pp. 105-142.

Jaeger, W., *Paideia*. Libro III. México: Fondo de Cultura Económica, 1992.

Reale, G. Introducción a Aristóteles. Barcelona. Herder, 1985.

Ross, D., *Aristóteles*. Bs. As. Sudamericana, 1974.

Moreau, J., *Aristóteles y su Escuela*. Bs. As. Eudeba, 1971.

6.

Fabro, C. *Introducción al tomismo*. Ed. Rialp. Madrid, 1999

Gilson, É. *El espíritu de la filosofía medieval*. Bs. As. Emecé editores. 1952.

Gilson, É. *El tomismo. Introducción a la filosofía de Santo Tomás de Aquino*. Bs. As. Eudeba, 1984.

Gilson, É. *Elementos de filosofía cristiana*. Madrid. Ed. Rialp., 1981.

Copleston, E. *El pensamiento de Santo Tomás de Aquino*. México: Fondo de Cultura Económica, 1980.

Méndez, J. R. *La noción de ente intensivo en Tomás*. En Scientia, Fides et Sapientia. Escritos dedicados a Gustavo Eloy Ponferrada. La Plata, UCPL, 2002.

Pieper J. *Introducción a Tomás de Aquino*. Ed. Rialp. Madrid, 2005.

7.

Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*. Madrid. Alianza editorial, 2005.

Descartes, R. *Discurso del Método*. Madrid. Alianza Editorial, 2011.

Hamelin, O. *El sistema de Descartes*. Bs. As. Losada, 1987.

Duque, F. *Historia de la filosofía Moderna*. Madrid. Akal, 1998

Hume, David. *Investigaciones sobre el conocimiento humano*. Madrid: Alianza Editorial, 1997.

Hume, David. *Tratado sobre la naturaleza humana*. Madrid: Tecnos, 2005.

Kant, Immanuel. *Crítica de la Razón Pura*. Madrid: Alfaguara. 1.997.

Kant Immanuel *Crítica de la Razón Pura*. México: Porrúa. 1.996.

Kant, Immanuel *Crítica de la Razón Pura*. Bs. As. Ed. Colihue. 2009.

Cassirer, E., *El problema del conocimiento*. México: Fondo de Cultura Económica, 1991.

Torreti, R. *Manuel Kant*. Santiago de Chile: Edición de la Universidad de Chile, 1967.

Cassirer, E., *Kant. Vida y doctrina*. México: Fondo de Cultura Económica. 1948.

8.

Colli, Giorgio. *Introducción a Nietzsche*. México. Folio Ediciones, 1983.

Cruz Vélez, Danilo. *Filosofía sin supuestos*. Buenos Aires: Sudamericana. 1970.

Foucault, M., *Nietzsche, la genealogía, la historia*. Madrid: Ed. Pre-textos, 2008.

Frued, Sigmund. *Obras Completas*. Buenos Aires, Ed. Amorrortu. 2012.

Gadamer, Hans-Georg. *El giro hermenéutico*. Madrid: Cátedra, 1998.

- Husserl, Edmund. *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología trascendental*. Barcelona: Crítica, 1991.
- Heidegger, Martin. *Ser y Tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1.986. Traducción de José Gaos.
- Heidegger, Martin. *Kant y el problema de la Metafísica*. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Marx, K. *El capital*. Tomos I, II y III. Buenos Aires: F.C.E, 2009.
- Marx, K. *Crítica a la Filosofía del derecho de Hegel*. Buenos Aires; Ed. Signos. 2005.
- Marx, K. *Manuscritos económico-filosóficos*. Buenos Aires: Ed. Colihue. 2015.
- Masotta Oscar. *Lecciones de introducción al psicoanálisis*. México: Ed. Gedisa, 1991.
- Masotta Oscar. *Lecturas de psicoanálisis. Freud y Lacan*. Buenos Aires: Ed. Paidós, 1991.
- Nietzsche, F. *Así habló Zaratustra*. Madrid: Alianza Editorial, 2011.
- Nietzsche, F. *Más allá del bien y del mal*. Madrid: Alianza Editorial, 2012.
- Nietzsche, F. *La genealogía de la moral*. Madrid: Alianza Editorial, 2011.
- Nietzsche, F. *El nacimiento de la tragedia*. Madrid: Alianza Editorial, 2012.
- Vattimo, Gianni. *Introducción a Nietzsche*. Barcelona: Ed. Península, 1996.

Prof. Damián Hoyos.