

CARRERA: Ciencias de la Educación

ASIGNATURA: Sociología

AÑO LECTIVO: 2018

1020/18

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Raúl Javier Yudi	ADJ-SIM

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Lucrecia Cosio	JTP-SEMI
Josefina Morello	AUX1º-SEMI

ADSCRIPTOS:

Silvia Rodríguez

Luz Retamoso

Carla Ortiz

Nahuel Riquelme

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

Teórico 2 horas

Práctico 2 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- 75% aprobación de prácticos.
- Tres parciales aprobados con más de 4 (Cuatro) con recuperatorio

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

- 100% de Prácticos Aprobados
- 80% de asistencia a teóricos y prácticos
- 100 % de trabajos prácticos integradores aprobados.
- Tres parciales aprobados con más de 7 (Siete) con recuperatorio

ALUMNOS LIBRES:

Los Estudiantes que rindan en condiciones de Libre, podrán optar por rendir en forma oral o escrita, con preguntas adicionales respecto al examen regular.

ADJUNTAR A LA CARÁTULA:

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades

Programa de Sociología

Ciencias de la Educación

Plan 2000

Prof. Adjunto Dr. Raúl Javier Yudi

Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. Lucrecia Coscio

Auxiliar de Primera: Lic. María Josefina Morello

Alumnos Adscriptos: Silvia Rodríguez, Luz Retamoso,
Carla Ortiz, Nahuel Riquelme .

Año 2018

a. **Objetivos generales**

- Recuperar críticamente los núcleos problemáticos que estructuran a la Sociología como disciplina.
- Conocer el aporte de la Sociología al conocimiento y a la epistemología de las Ciencias Sociales.
- Construir categorías analíticas que sirvan para la interpretación y el abordaje reflexivo de las lecturas y las temáticas que serán planteadas a lo largo de toda la carrera.
- Enriquecer el lenguaje de los estudiantes ampliando sus marcos de referencia interpretativos.
- Apoyar a los estudiantes en la adquisición de los hábitos y habilidades para la lectura, la reflexión crítica y la argumentación.

b. **Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.**

UNIDAD 1: Fundamentos de la ciencia social y de la sociología

Esta primera unidad busca introducir a los estudiantes en los conceptos básicos del conocimiento científico en general y de las ciencias sociales en particular. Se abordarán también temas relacionados con los orígenes filosóficos e históricos de la disciplina y con las características particulares del conocimiento sociológico.

- ✓ ¿Qué es lo social? ¿Cómo se piensa sociológicamente?
- ✓ Una Sociedad de individuos: la conformación histórica de la sociabilidad moderna y del individuo moderno.

Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu, Pierre (2000) "La Sociología ¿Es una ciencia?" Disponible en http://www.antroposmoderno.com/antro;articulo.php?id_articulo=123.
- Giddens (2009) "¿Qué es la sociología?" En *Sociología* pp. 25-30 y 47-51. Madrid, Alianza Editorial.
- Lagorio, Carlos (2001) "Iluminismo/Ilustración" en *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, Supervisado por Torcuato Di Tella y otros. Ed Emeccé. Bs As.
- Portantiero J. C. (1988) *La Sociología Clásica: Durkheim y Weber*. Pp. 9-22. Bs. As. Centro Editor de América Latina.
- Simmel, Georg (2002) "La libertad y el individuo" en *Sobre la individualidad y las Formas Sociales* pp.283-291. Bs As. Ed Universidad Nacional de Quilmes.
- YUDI, Raúl (2006) "Un recorrido por los Orígenes y Dilemas de la Sociología." Ficha de cátedra.

UNIDAD 2: La Sociología como Ciencia.

Esta unidad pretende introducir a los estudiantes en los dilemas epistemológicos de las ciencias sociales, abordando las distintas concepciones de la realidad, de la ciencia, de la verdad y del método de las ciencias sociales.

- ✓ La delimitación de la disciplina, las rupturas con otras disciplinas o concepciones filosóficas.
- ✓ Los principios de objetividad científica en las Ciencias Sociales: Sujeto y objeto, la ciencia social como discurso neutral o como discurso involucrado.
- ✓ Materialismo y Dialéctica. Materialismo vs. Idealismo. Praxis.
- ✓ Positivismo. La explicación de lo social por lo social. Hecho Social.
- ✓ Sociología Comprensiva: Acción Social e interpretación.

Bibliografía Obligatoria

- Durkheim, E; (1986) *Las Reglas del Método Sociológico*; Prefacio de la 2ª edición y cap. 1. Ed. Libertador. Bs.As.
- Marx, K; Engels, F; (1987) *La Ideología Alemana*. Pp. 16-38. Bs.As. Ed. Grijalbo.
- Marx, Carlos (1987). "Tesis sobre Feuerbach" en *La Ideología Alemana* pp. 665-668. Bs.As. Ed. Grijalbo. Disponible también en <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/feuerbach/1.htm>
- _____ (1859) "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía política". Disponible en: <http://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm>
- Yudi, R (2018) *La sociología Comprensiva de Max Weber*. Ficha de Cátedra.

UNIDAD 3: Los núcleos de la Sociología Clásica.

Esta unidad tiene por objeto introducir a los estudiantes en los núcleos problemáticos fundamentales que constituyeron, y aún lo siguen haciendo, a la sociología como disciplina científica. Abordando transversalmente las temáticas relacionadas con las diferencias sociales o clases, el conflicto, el cambio social, la organización social etc..

- ✓ La Sociedad Moderna: Capitalismo, División del trabajo y racionalización
- ✓ Individuo y Sociedad: Clases, mediaciones, estratificación.
- ✓ Las distintas valoraciones del cambio: Crisis y cambio social, anomia, alienación, desencantamiento del mundo.

Bibliografía Obligatoria

- Corredoyra, Julio (2001) "Plusvalía" en *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, Supervisado por Torcuato Di Tella y otros. Ed Emecé. Bs As.
- Durkheim, E. (1993) *Escritos Selectos* Cap. 6: Pp. 141- 146; 150-153 y Cap. 8: 171-174, 177-185. Ed. Nueva Visión. Bs. As.
- Giddens, A; (2009) "Teoría sobre la Clase y la Estratificación" en *Sociología* Pg. 469-473. Alianza Editorial. Madrid

- _____ (1998) "La difusión del racionalismo secular" en *Capitalismo y Moderna teoría social*. Ed. Idea Books. Barcelona
- Marx, K; (1987) *El Capital: Crítica de la economía política* Cap. 1: pg. 36-38. Ed. Fondo de Cultura Económica. México.
- Marx, K; Engels, F (1989) *Manifiesto del Partido Comunista*. Bs. As. Ed. Ateneo.
- Marx, K; (1984) "El Trabajo Alienado" en *Manuscritos de 1844* pp. 99- 114. Ed. Cartago. Bs.As.
- _____ (2008) "La Mercancía" en *Contribución a la crítica de la economía política* pg. 9-17 y 47-48.
- Weber, Max (2003) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Introducción. Pp. 7-20. Ed. Prometeo. Bs As.
- Yudi, R (2018) *Racionalización y desencantamiento del Mundo en Weber*. Ficha de Cátedra.

UNIDAD 4: El Estado moderno, Orden Social y la Subjetividad

En esta unidad se abordaran las distintas definiciones y abordajes acerca del Estado moderno: ¿De qué se está hablando cuando se habla de Estado moderno?, ¿En qué aspecto de la realidad social reposa su continuidad y su presencia?, ¿En dónde reside la estatalidad moderna: en las instituciones burocráticas, en los sistemas políticos, en la subjetividad de las personas?

- ✓ Institucionalización del conflicto: Reflexión
- ✓ Dominación: Legitimidad
- ✓ Hegemonía: consenso
- ✓ Poder simbólico: el orden incorporado en el cuerpo.

Bibliografía Obligatoria

- Bourdieu (2003) "Doxa y Vida Cotidiana" en *Ideología: un mapa de la cuestión*. Zizek Comp. Pp.295-308. Fondo de Cultura Económica. Bs As.
- Bourdieu (2000) "La violencia simbólica" en *La dominación Masculina*. Pg. 49-58. Ed. Anagrama. Barcelona.

- Corbiere, E (2001) "Hegemonía" en *Diccionario de ciencias sociales y políticas*, Supervisado por Torcuato Di Tella y otros. Ed Emecé. Bs As.
- Durkheim, E (2012). "El Estado" en *El Estado y otros ensayos*. Pg: 59-63. Ed. Eudeba. Buenos Aires.
- Portantiero, JC (2002) "Hegemonía" *Términos Críticos de Sociología de la Cultura*. pg 115-119 Editorial Paidós. Bs. As.
- Weber, M (1985) "Burocracia" en *Ensayos de sociología Contemporánea I*. Pg. 167-178, 188-194, 226-232. Ed. Planeta Agostini. Barcelona.
- Yudi, R (2018) *La sociología Política de Max Weber*. Ficha de cátedra.