

CARRERA: Licenciatura en Ciencias de la Educación

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación en Educación

AÑO LECTIVO: 2018

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RES. H. N° 1020/18

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

CARÁCTER DEL DICTADO: teórica, metodológica, y de investigación

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

| Docente/s responsable/s | Cargo |
|----------------------------|----------|
| Luisa María Salazar Acosta | ADJ-SEMI |

AUXILIARES DOCENTES:

| Docente | Cargo |
|--------------|--|
| Cecilia Mena | JTP-SEMI / Con afectación a otra cátedra |

ADSCRIPTOS:

Estudiante María Luisa Canchi

Licenciado Raúl Méndez

Técnico Estadístico Universitario Cristian Pinto

Estudiante Jesica Vara

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

Clases teórico-prácticas: 90 horas (3 horas semanales)

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

Se espera que los estudiantes cumplan con los siguientes ítems:

Trabajos Prácticos: los estudiantes deberán presentar un informe escrito por cada trabajo práctico desarrollado. El mismo será evaluado por los docentes de la asignatura y se lo calificará como aprobado o desaprobado (todos los TP contarán con su correspondiente recuperación). Para obtener la regularidad de la asignatura los estudiantes deberán contar con el 75 % de los informes aprobados.

Exámenes Parciales: para regularizar la asignatura los estudiantes deberán aprobar 2 (dos) exámenes parciales escritos con un mínimo de 4 puntos sobre 10. Ambos parciales serán recuperables.

Trabajo Final: para regularizar la asignatura los estudiantes deberán aprobar un trabajo final cuyas características serán oportunamente indicadas.

ALUMNOS LIBRES:

Se siguen los lineamientos prefijados por Resolución H N°: 0350/17 y 0351/17

No será condicionada la inscripción a examen de los estudiantes libres bajo ningún requisito previo. Los estudiantes serán examinados con el programa vigente al momento de inscripción. Se acordarán clases de consulta y actividades orientadas a propiciar los mejores procesos de aprendizaje y formación.

EXAMEN FINAL

La asignatura establece la modalidad de examen de carácter teórico y práctico. Por ello, para su aprobación los estudiantes deberán mostrar dominio de los contenidos teóricos y de los procedimientos para la resolución de un caso práctico con información que será oportunamente brindada.

Los estudiantes libres deberán resolver una consigna adicional que consiste en la resolución de un ejercicio práctico.

Objetivos generales

Que el estudiante logre:

- Uso crítico de la bibliografía general y específica
- Desarrollo de actitudes positivas hacia el trabajo intenso y hacia la investigación
- Desarrollo de las capacidades de pensamiento abstracto y crítico
- Habilitación para el planteo y desarrollo de investigaciones útiles
- Desarrollo de actitudes para un pensamiento eficaz, curiosidad intelectual, originalidad y flexibilidad

Objetivos específicos

Que el estudiante logre:

- Perfeccionar el conocimiento de los aspectos centrales de la investigación científica
- Internalizar y aplicar técnicas básicas necesarias para el desarrollo de una investigación
- Uso de criterios técnicos generales y particulares
- Elaboración de planes de investigación válidos, para el desarrollo de las investigaciones propuestas y para el análisis de los resultados obtenidos y adquisición de habilidades para detectar problemas relacionados con la educación y formas de encarar su abordaje
- Comprensión de los fenómenos sociales y educativos y la importancia de los mismos al encarar diseños de investigación.
- Desarrollo de destrezas relacionadas con el manejo tanto de fuentes de datos como de programas estadísticos, y perfeccionamiento de las experiencias de investigación.
- Capacidad para el desarrollo de actividades grupales que promuevan la comunicación, intercambio de ideas, reflexión, integración y colaboración.

CONTENIDOS

UNIDAD 1. La teoría del conocimiento. La relación sujeto-objeto. El problema de la objetividad; la acción de los valores. Definición de conocimiento científico y sus características fundamentales. Ciencias formales y fácticas; naturales y sociales. Lo nomotético y lo ideográfico. La cuestión del método. El método hipotético deductivo y la experimentación. Posibilidad de otros métodos. Modelos teorías, hipótesis y conceptos. Corroboración y refutación. El problema de la relación entre hechos y teoría.

Bibliografía:

Bunge, M. 1961, caps. 1 y 2.

- Bunge, M. 1985a, caps. 1, 7 y 8.
Bunge, M. 1985b, caps. 4 a 7.
Bunge, M. 1999, Parte A y cap. 1.
Chalmers, A.F. 1984 caps. 1 a 4, 7, 8 y 12.
Cohen, M. y Nagel, E. 1968 Vol.II caps. 10, 11, 15 y 20.
Goode, W. y Hatt, P. 1967 caps. 2 a 6.
Marradi A., N. Archenti y J.I. Piovani, 2010 caps. 1 a 4
Pérez Lalanne, R. 2000, caps. 1 a 5.
Popper, K. 1962, cap. 1.
Weber, M. 1973, pp39-101.
Willer, D. 1969. Intr. y caps. 1 a 3.
Yuni, J. Urbano, J. 2014 vol. 1 y 2.
Zetterberg, H. 1968, caps. 3 y 4.

UNIDAD 2. El proceso de investigación. Planteamiento del problema. Determinación de los objetivos a alcanzar. Tipo de objetivos. Hipótesis de investigación. Recopilación de información previa. Elaboración del marco teórico. Identificación y selección de las variables, dimensiones, indicadores, categorías e índices. La matriz de datos.

Bibliografía:

- Baranger, D. 1999.
Barton, A. 1969.
Boleda, M. 2010.
Bologna, E. 2014 caps. 1, 2 y 5.
Cohen, M. y Nagel, E. 1968 Vol.II cap. 12.
Galtung, J. 1966 Tomo I. cap. 1.
Goode, W. y Hatt, P. 1967 caps. 2, 5, 6, 8 y 9.
Hyman, H. 1971 cap. 2.
Kish, L. 1973.
Korn, F. 1969.
Marradi A., N. Archenti y J.I. Piovani, 2010 caps. 1 y 5 a 9.
Mora y Araujo, 1973.
Pérez Lalanne, R. 2000, caps. 6 a 11.
Selltiz, C. y otros, 1980, caps. 1 a 5 y 13.
Wainerman, C. Y R. Sautu 2015 parte 1.
Yuni, J. Urbano, J. 2014 vol. 1, 2 y 3.

UNIDAD 3. El proceso de investigación. Las unidades de análisis. Sus tipos y propiedades. La falacia del nivel equivocado. La delimitación del universo. La selección de las unidades y el muestreo. Tipos de muestras habitualmente empleados. El problema de la representatividad; su relación con los objetivos del estudio.

Bibliografía:

- Baranger, D. 1999.
Boleda, M. 2010.
Bologna, E. 2014 caps. 7 y 8.
Chein, L. 1980.

Cohen, M. y Nagel, E. 1968 Vol.II cap. 14.
Galtung, J. 1966 Tomo I. cap. 2.
Goode, W. y Hatt, P. 1967 caps. 14.
Kish, L. 1973.
Lazarsfeld, P. y Menzel, H. 1969.
Marradi A., N. Archenti y J.I. Piovani, 2010 cap. 6.
Pérez Lalanne, R. 2000, cap. 8.
Yuni, J. Urbano, J. 2014 vol. 1, 2 y 3.

UNIDAD 4. El proceso de investigación. La determinación del tipo de diseño. El experimento. La encuesta. El estudio de campo. El estudio con datos secundarios. La prueba de hipótesis. Los cánones experimentales. Los distintos modelos experimentales y cuasi-experimentales. El experimento ex post facto. El caso del panel.

Bibliografía:

Boleda, M. 2010.
Campbell, A. y Katona, G. 1972.
Campbell, D. y Stanley, J. 1973
Cohen, M. y Nagel, E. 1968 Vol.II cap. 13.
Festinger, L. 1972.
French, J. 1972.
Greenwood, E. 1951, caps. 1, 3, 5 y 6.
Hyman, H. 1971.
Katz, D. 1972.
Pérez Lalanne, R. 2000, cap. 1 a 5 y 13.
Selltiz, C. y otros, 1980, caps. 3 a 5.
Zeisel, H. 1980, caps. 7 y 13.

UNIDAD 5. El proceso de investigación. Los instrumentos de recolección de datos. La observación. Cuestionarios. Entrevistas. Guía de entrevistas. Tests. Escalas. Planillas de análisis de contenido y de datos secundarios. Ajuste de los instrumentos. Los pretests. Confiabilidad y validez. La aplicación final de los instrumentos.

Bibliografía:

Angell, R. y Freedman, R. 1972.
Anguera, M.T. 1989.
Cannel, C. y Kahn, R. 1972.
Cartwright, D. 1972.
Goode, W. y Hatt, P. 1967 caps. 10 a 13 y 15 a 19.
Heyns, R. y Zander, A. 1972.
Kornhausser, A. y Sheatsley, P. 1980.
Lazarsfeld, P. y Barton, A. 1960.
Peak, H. 1972.
Pérez Lalanne, R. 2000, cap. 9 y 10.
Selltiz, C. y otros, 1980, caps. 8 a 12.

UNIDAD 6. El proceso de investigación. Tratamiento de los datos. Introducción a los recursos electrónicos aplicables en investigación. Codificación y tabulación. Cálculo de medidas paramétricas y no-paramétricas. Introducción al análisis de datos. Análisis de la varianza. Correlación y regresión. Asociación y causalidad.

Bibliografía:

- Baranger, D. 1999.
Blalock, H. 1978, caps. 16 a 20.
Boleda, M. 2010.
Camilleri, S. F. 1973.
Cortada de Kohan 1994, caps 1 a 9 y 18.
Garret, H. 1983, caps. 6, 7, 10, 11, 14 a 16.
Glass, G.V. y Stanley, J.C. 1974, caps. 7a 9 15, 17 y 18.
Hagood, M.J. & Price, D.O cap. 26.
Hyman, H. 1971, caps. 5 a 7
Kish, L., 1973.
Mora y Araujo, M. 1968.
Pérez Lalanne, R. 2000, cap. 14.
Selltiz, C. y otros, 1980, caps. 13 a 15.
Simmons, R. 1968.
Zeisel, H. 1980, caps. 1 a 6 y 8 a 12.
Zelditch, M. 1959, caps. 6 a 8.

UNIDAD 7. El proceso de investigación. Continuación del análisis de datos. El análisis multivariado. Los factores de prueba. Correlación y regresión múltiples. Introducción al análisis factorial. Introducción al análisis de correspondencias. Introducción al análisis en multiniveles.

Bibliografía:

- Baranger, D. 1999.
Blalock, H. 1978, caps. 16 a 20.
Boleda, M. 2010.
Camilleri, S. F. 1973.
Cortada de Kohan 1994, caps 10 a 20.
Courceau, D. 2003, 2004.
Crivisqui, E. 1993
Chou, Y. L. 1986, caps. 18 a 20.
Garret, H. 1983, caps. 6, 7, 10, 11, 14 a 16.
Glass, G.V. y Stanley, J.C. 1974, caps. 7a 9 15, 17 y 18.
Hagood, M.J. & Price, D.O cap. 26.
Hyman, H. 1971, caps. 5 a 7
Kish, L., 1973.
Lazarsfeld, P. 1960, 1968.
Mora y Araujo, M. 1968.
Pérez Lalanne, R. 2000, cap. 14.
Selltiz, C. y otros, 1980, caps. 13 a 15.
Shao, S. 1985, caps. 17 a 23.
Siegel, S. 1983.

Simmons, R. 1968.

Zeisel, H. 1980, caps. 1 a 6 y 8 a 12.

Zelditch, M. 1959, caps. 6 a 8.

Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Se prevé el trabajo conjunto con las cátedras de Investigación Educativa, Estadística en Educación y Metodología de la Investigación en Educación a través del diseño, gestión y puesta en marcha del “*Proyecto de Fortalecimiento de la Formación en el Área de Investigación y Estadística*”.

El proyecto apunta a la construcción de mayores vinculaciones entre las cátedras del área metodológica/epistemológica de la carrera a fin de:

- Promover mayores articulaciones de contenido que favorezcan la cursada de los estudiantes.
- Puesta en marcha de proyectos de investigación conjunta con participación de miembros de los equipos y estudiantes de la carrera.
- Construcción de un sentido otro sobre la investigación y la producción de conocimiento científico.

Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

Se prevé la realización de actividades de extensión e investigación con la Dirección General de Estadísticas y la Dirección General de Justicia Penal Juvenil. También se prevé la realización de un ciclo de Seminarios de investigación denominado “Estudios y Reflexiones en Ciencias Sociales y Humanas” a los fines de difundir actividades de investigación, introducir a los estudiantes en las mismas y promover la participación.

Referencias bibliográficas

-Ander Egg, E. (1980), *Técnicas de investigación social*. Ed. El Cid. Argentina.

-Angell, R. y Freedman, R. (1972) “El uso de documentos, registros, materiales censales e índices” (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972 cap.7)

-Anguera, M. T. (1978) *Metodología de la Observación en las Ciencias Humanas*, Ediciones Cátedra, Madrid.

-Baranger, D. (1992) *Construcción y análisis de datos*. Editorial Universitaria. Misiones.

-Baranger, Denis (2012) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*. Posadas, 2ª. edición (1ª. electrónica)

-Barton, A. (1969) “El Concepto de espacio de propiedades en la investigación social” (en Korn, F. y Mora y Araujo, M. (comps.) 1969, pp.49-75)

-Blalock, H. (1978) “Estadística Social” Fondo de Cultura Económica México, 2a. edición.

- Boleda, M. (2010) "Cuestiones de Metodología para la Investigación" Cuadernos del GREDES nº 54. Salta.
- Buendía, L. y Carmona, M. (1984): Investigación Educativa. Granada. ICE
- Bunge, M. (1961) *La Ciencia, su Método y su Filosofía*. Ed. Siglo XX. Buenos Aires
- Bunge, M. (1985a) *La Investigación Científica: su estrategia y su filosofía*. 2a. edición. Ed. Ariel, Barcelona.
- Bunge, M. (1985b) *Seudociencia e ideología*. Ed. Alianza, Madrid.
- Bunge, M. (1999) *Las ciencias sociales en discusión. Una perspectiva filosófica*. Ed. Sudamericana, Buenos Aires.
- Bologna, E. (2014) *Estadística para Psicología y Educación*. Ed. Brujas. Córdoba.
- Camilieri, S.F. (1973) "Teoría, probabilidad e inducción en la investigación social (en Mora y Araujo, M (comp.) 1973 pp. 61-80)
- Campbell, A. y Katona, G. (1972) "La encuesta por muestreo: una técnica para la investigación en las ciencias sociales" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972, cap. 1)
- Campbell, D. y Stanley, J. (1973) *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Cannell, C. y Kahn, R. (1972) "La reunión de datos mediante entrevistas" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972, cap. 8)
- Cartwright, D. (1972) "Análisis del material cualitativo", en (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972, cap. 10)
- Cea D`Ancona, Ma. Ángeles. "Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social". Síntesis Sociología, S. A. Madrid, 1999.
- Cohen, L y Lawrence, M. (1990) *Métodos de investigación educativa*. La Muralla. Madrid.
- Cohen, M. y Nagel, E. (1968) *Introducción a la lógica y al método científico*. Amorrortu. Buenos Aires, 2 vols.
- Cortada de Kohan, N. (1994) *Diseño Estadístico (Para investigadores de las Ciencias Sociales y de la Conducta)* Editorial Universitaria de Buenos Aires, Buenos Aires.
- Courgeau, D. (2003) *Methodology and Epistemology of Multilevel Analysis. Approaches from Different Sciences*, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht.
- Courgeau, D. (2004) *Du groupe à l'individu. Vers une analyse multinationale*. INED, Paris.
- Crivisqui, E. (1993) *Análisis factorial de correspondencias. Um instrumento de investigación em ciências sociais*, Universidad Católica de Asunción, Asunción.
- Chalmers, A. F. (1984) *¿Qué es esa cosa llamada Ciencia? Una valoración de la Naturaleza y el estatuto de la Ciencia y sus métodos*, Ed. Siglo XXI. Madrid, 3a edición.
- Chein, I. (1989) "Introducción al muestreo" (en Selltiz, C. y otros: 1980, Apéndice A)
- Chou, Y. L. (1986) *Análisis estadístico*. Ed. Interamericana, México, 2ª edición.
- Festinger, L. (1972) "Experimentos de laboratorio" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972 cap.4)
- Festinger, L. y Katz, D. (comps.) (1972) *Los métodos de investigación en las ciencias sociales*. Ed. Paidós, Buenos Aires.

- French, J. (1972) "Experimentos en contextos de campo" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.) 1972, cap. 3)
- Galtung, J. (1968) *Teoría y métodos de la investigación social*. Ed. Eudeba, Buenos Aires.
- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira, F. (2005) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Ed. Alianza Editorial, Madrid.
- Garret, H. (1983) *Estadística en Psicología y Educación*. Ed. Paidós, Barcelona.
- Glass, C.V. y Stanley, J.C. (1974) *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*, Prentice/Hall Internacional, Barcelona.
- Goode, W. y Hatt, P. (1967) *Métodos de investigación social*, Trillas, México.
- Greenwood, D. (1951) *Sociología Experimental*, FCE, México.
- Hagood, M.J. & Price, D.O. (1952) *Statistics for Sociologists*, Revised Edition, Henry Holt y Co., New York.
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2003) *Metodología de la Investigación (3ª Ed.)*, México Graw-Hill
- Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista L. (2003) *P. Metodología de la investigación*, McGraw Hill. México.
- Hessen, J. (2006). *Teoría del conocimiento*. Editorial Lozada.
- Hyman, H. (1971) *Diseño y análisis de las encuestas sociales*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Félix Vallejos, A.; Ortí Mata M.; Agudo Arroyo, Y. (2007) *Métodos y técnicas de investigación social*. Ed. Universitaria Ramón Areces
- Katz, D. (1972) "Los estudios de campo" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972, cap. 2)
- Khun, T.S. (1992) *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE 4ta. reimpresión.
- Kish, L. (1972) "Selección de la muestra" (en Festinger, L. y Katz, D. (comps.): 1972, cap. 5)
- Kish, L. (1973) "Problemas estadísticos del diseño de investigación" (en Mora y Araujo, M. (comp): 1973, pp. 81-105)
- Korn, F. y Mora y Araujo, M. (comps) (1969) *Conceptos y variables en la investigación social*, Ed. Nueva Visión Buenos Aires.
- Korn, F. (1969) "El significado del término "Variable" en Sociología" (en Korn, F. y Mora y Araujo, M. (comps) *Conceptos y variables en la investigación social*, Ed. Nueva Visión Buenos Aires.
- Kornhausser, A. y Sheatsley, P. (1980) "Construcción de Cuestionarios y procedimiento de entrevistas", (en Selltiz, C., M. Yahoda, M., Deutseh y S.W. Cook, *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Madrid: Ediciones Rialp, S.A.)
- Lazarsfeld P. (1960) "Interpretación de las relaciones estadísticas como procedimiento de investigación" *Boletín del Instituto de Sociología UBA*, Tomo 13. Cuaderno nº 20 pp. 121-135.
- Lazarsfeld P. (1968) "El análisis de relaciones estadísticas" (en Mora y Araujo, M. (comp) 1968 pp. 27-37)
- Lazarsfeld P. y Menzel, H. (1966) "Relaciones entre propiedades individuales y propiedades colectivas" en Boudon, Raymond y Paul Lazarsfeld, *Metodología de las Ciencias Sociales II. Análisis empírico de la Causalidad*. Barcelona: Ediciones Laja, 1974 (Mouton & Co., La Haya, 1966)

- Lazarfield, P. y Barton, A. (1969) "Principios generales para la clasificación de cuestionarios" Boletín del Instituto de Sociología UBA, Tomo 13. Cuaderno nº 20 pp. 105-120.
- Marradi A., N. Archenti y J.I. Piovani, 2010, Metodología de las Ciencias Sociales, Buenos Aires, México y Bogotá, Cengage Learning.
- Mora y Araujo, M. (1968), "Introducción: El Análisis de datos en la Investigación Social". Ed. Nueva Visión Buenos Aires
- Mora y Araujo, M. (1973) *Estadística y Sociología*. Ed. Nueva Visión. Buenos Aires.
- Nagel, E. (1981) *La estructura de la ciencia.- Problemas de la lógica de la investigación científica*. Paidós (Paidós Studio / Básica), Barcelona.
- Peak, H. (1972) "Los problemas de la observación objetiva" (en Fertinger, L. y Katz, D. (comps.) *Los métodos de Investigación en las Ciencias Sociales*. Paidós, 1972. Buenos Aires.
- Pérez Lalanne, R. (2000) *Investigación social UNLZ*, Lomas de Zamora.
- Popper, K. (1962) *La lógica de la Investigación científica*, Tecnos, Madrid.
- Sautu, R. (2003), *Todo es teoría*. Objetivos y métodos de investigación. Lumiere S. A., Buenos Aires,
- Selltiz, C., M. Yahoda, M., Deutseh y S.W. Cook, (1980) *Métodos de investigación en las relaciones sociales*. Rialp Madrid
- Shao, S. (1985) *Estadística para economistas y administradores de empresas*, Herrero Hnos. México (19ª edición).
- Siegel, S. (1983) *Estadística no paramétrica aplicada a las ciencias de la conducta*, Trillas, México (8va reimpresión).
- Wainerman, C. y Sautu, R. (comps.) (2001), *La Trastienda de la Investigación*. Lumiere S.A., Buenos Aires. (3ª edición).
- Wainerman, C.H. (comp.) (1976) *Escala de medición en ciencias sociales*, Nueva Visión. Buenos Aires.
- Wainerman, C. Y R. Sautu (2015) *La trastienda de la investigación científica*. Ed. Manantial. Buenos Aires.
- Weber, M. (1973) *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Willer, D. (1969) *La sociología científica. Teoría y método*, Amorrortu, Buenos Aires.
- Yuni, J. Urbano, J. (2014) *Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación* Ed. Brujas. Córdoba
- Zeisel, Hans (1986), *Dígalo con números*, México, Fondo de Cultura Económica.
- Zelditch, M. (1959) *A Basic Course in Sociological Statistics*, Holt, Ed. New York.
- Zetterberg, H. (2002) *Social theory and social practice*, New Brunswick, New Jersey.