

CARRERA: Ciencias de la Comunicación

ASIGNATURA: Instituciones y Grupos

AÑO LECTIVO: 2018

PLAN DE ESTUDIOS: 2005

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual

DOCENTE RESPONSABLE DE LA CÁTEDRA:

Docente/s responsable/s	Cargo
Mg. Ariel Durán	PROFESOR ADJUNTO

AUXILIARES DOCENTES:

Docente	Cargo
Mg. Débora Gilbert	JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS
Lic. Mariana Ibarra	AUXILIAR DOCENTE DE PRIMERA

ADSCRIPTOS ESTUDIANTILES:

Nadia Carlos

Celeste Gallardo

Lucas Tabarcache

Silvia Pérez

Ileana Ruiz

HORAS DE CLASES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS O TEÓRICO-PRÁCTICAS:

90 horas

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA:

- Aprobación del 70% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Aprobación de un examen parcial con calificación 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.
- Aprobación de un trabajo de campo grupal con calificación 4 (cuatro), con su respectivo recuperatorio.

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR:

- Aprobación del 80% de los trabajos prácticos, con sus respectivos recuperatorios.
- Asistencia no inferior al 80% de las clases teórico-prácticas.
- Aprobación de un examen parcial, con calificación no inferior a 7 (siete), con su respectivo recuperatorio.
- Aprobación de un trabajo de campo grupal, con calificación no inferior a 7 (siete), con su respectivo recuperatorio.
- Coloquio final grupal.

ALUMNOS LIBRES:

Tendrán la condición de "libres" los estudiantes que no hayan cumplido con las condiciones establecidas para regularizar la materia.

Los estudiantes libres deberán presentar en forma individual un trabajo de análisis de una institución, con el propósito de dar cuenta de la integración entre teoría y práctica.

La modalidad de examen final será teórico-práctico:

En el caso de los alumnos libres, éstos deberán presentar el trabajo de análisis de una institución mencionado anteriormente. En caso de no haber cumplimentado este requisito, deberán completar esta instancia al momento del examen y se agregará dos consignas al temario propuesto para los estudiantes regulares.

a. Objetivos generales

La materia Instituciones y Grupos propone formar a los futuros profesionales de Ciencias de la Comunicación en una práctica que conjugue conocimientos y capacidades tendientes a:

- Brindar fundamentos teóricos y metodológicos que permitan a los estudiantes realizar un ensayo de diagnóstico institucional en distintas instituciones, organizaciones y/o grupos.
- Analizar los procesos y acontecimientos en instituciones, organizaciones y grupos en distintos territorios (barrios, municipios, regiones, establecimientos educativos, pueblos originarios, entre otros) haciendo énfasis en los procesos comunicacionales.
- Vivenciar el acontecer grupal, sus posibilidades y obstáculos, orientado a una apuesta de trabajo colaborativo con "otros".
- Desarrollar y fortalecer la práctica de trabajo en grupos.

b. Contenidos, organizados por unidades, núcleos, problemas o ejes.

INSTITUCIONES

Núcleo 1: Lo institucional

En este núcleo se darán a conocer definiciones de institución y sus procesos constitutivos. Asimismo se realizará una aproximación a las corrientes de intervención/investigación que constituyen el Movimiento Institucional argentino.

- **El comunicador en las instituciones.**
- **Concepto de instituciones. Diferentes significaciones.**
- **Lo institucional: Instituido –instituyente - institucionalización.**
- **Breve reseña de las corrientes del movimiento institucional: Psicología Institucional Psicoanalítica, Análisis institucional y Sociopsicoanálisis. Principales características.**

Núcleo 2: Dinámica institucional

En este núcleo se visualizará que las instituciones se encuentran en constante gestación y movimiento, atravesando en su trayectoria momentos de crisis. Sus modos o tratamiento de resolverlas le permitirán ir conformando un estilo institucional.

- **Funcionamiento Institucional: Condiciones – Estilo – Resultado.**
- **Dinámica institucional: progresiva y regresiva.**
- **Dimensiones de la institución. El tetraedro.**
- **Crisis en las instituciones: Etapas.**

Núcleo 3: Las problemáticas del poder desde Michel Foucault.

En este núcleo se plantea la perspectiva del análisis foucaultiano acerca de la microfísica del poder y sus efectos de subjetividad en grupos y en las instituciones.

- La microfísica del poder: Redes de poder. Concepto de Poder.
- Concepción de Sujeto: modos de subjetivación.
- Bio-poder y Anátomo poder.
- Panóptico.
- Poder pastoral.

Núcleo 4: Prácticas institucionales reflexivas.

Este núcleo está dedicado a introducir a los futuros profesionales en prácticas institucionales reflexivas para el desarrollo de un diagnóstico institucional.

- El comunicador en las instituciones. Diagnóstico Institucional. Aspectos metodológicos: Observación y entrevista.
- Análisis de la implicación.

GRUPOS

Núcleo 1: Introducción al estudio de los grupos

Este núcleo presentará a los estudiantes una aproximación al campo grupal.

- Génesis del vocablo grupo. Concepto de grupo.
- Distintos tipos de agrupamientos: muchedumbre, banda, agrupamiento, grupo primario y secundario. Conceptos y características.

Núcleo 2: Grupos y equipos de trabajo

Este núcleo señala dos lecturas posibles de las formaciones colectivas: Grupo y equipo de trabajo.

- Lo imaginario en los grupos o la fantasmática grupal: dispositivo grupal. El Proceso grupal: Ilusión, mito y novela grupal. Roles.
- La perspectiva organizacional: los equipos de trabajo.

Núcleo 3: Dispositivos institucionales de intervención.

Este núcleo presenta los rasgos y dinámicas de dos tipos de dispositivos institucionales de intervención que resultarán cercanos a las necesidades e intereses de los profesionales en formación.

- Los grupos de reflexión. La participación institucional.
- Los grupos operativos. Características principales.

c. Bibliografía discriminada de igual manera que los contenidos.

NÚCLEO 1 INSTITUCIONES

- **Peresson Flavio (2003):** El comunicador en el campo institucional. Consideraciones y guía. Oficios Terrestres, Año IX N° 14. (FPyCS). La Plata, pp. 1-4.
- **Ficha de cátedra:** "Instituciones y Grupos"- 2014. Núcleo 1: lo institucional. Aportes extraídos de Fernández, L. (1998) y Garay, L. (2000)
- **Fernández, Lidia.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela*. Buenos Aires. Paidós. Cap.1 y 2.
- **Garay, Lucía.** (2000) *Algunos Conceptos para analizar instituciones educativas*. Cuaderno de postgrado. Universidad Nacional de Córdoba.
- **Ficha de cátedra:** *Aportes sobre las corrientes del movimiento institucionalista*. Extraído de "Teorías y Técnicas en Psicología Clínica. 20 miradas institucionales". 2009. San Luis. Argentina.

NÚCLEO 2 INSTITUCIONES

- **Ficha de cátedra:** "Instituciones y Grupos"- 2014. Núcleo 2: Dinámica Institucional. Aportes de Fernández, L. (1998).
- **Fernández, Lidia.** (1998). *El análisis de lo institucional en la escuela*. Buenos Aires. Paidós. Cap. 6, 7 y 8.
- **Acevedo, M.J.** (2004), *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Schlemenson, A.** (1998), *Etapas en el desarrollo de una crisis*, en Análisis organizacional y empresa unipersonal. Crisis y conflicto en contextos turbulentos, Bs. As., Paidós.

NÚCLEO 3 INSTITUCIONES

- **Foucault, Michel.** (1993). *Las redes del poder*. Almagesto. Las redes del poder. Brasil. 1976.
- **Foucault, Michel.** (1979). *Microfísica del poder. La piqueta. Las relaciones de poder penetran los cuerpos*. Pág. 155 -162.
- **Foucault, Michel.** (1988). *Porque hay que estudiar el poder: la cuestión del sujeto*. En Wright Milis, C. *Materiales de sociología crítica*. La Piqueta. Madrid. Pág. 25-36.
- **Foucault, Michel.** (1985). *Vigilar y castigar. Siglo XXI. Disciplina: 2. Los medios del buen encauzamiento. 3. El Panoptismo*. Pág. 175 - 230.

NÚCLEO 4 INSTITUCIONES

- **Peresson Flavio (2003):** El comunicador en el campo institucional. Consideraciones y guía. Oficios Terrestres, Año IX N° 14. (FPyCS). La Plata, pp. 1-4.
- **Acevedo, M.J.** (2004), *Un instrumento para el abordaje heurístico de las instituciones*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.** (2000) *La observación como recurso metodológico en el campo de lo institucional*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.
- **Acevedo, M.J.,** *La entrevista institucional al servicio de una perspectiva comprensiva*, Bs.As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.

- **Acevedo, M.J.** (2002), *La implicación, luces y sombras del concepto lourauniano*, Bs. As., Facultad de Ciencias Sociales, U.B.A.

NÚCLEO 1 GRUPOS

- **Fernández, A.M.** (2008), *El vocablo grupo y su campo semántico en El campo grupal. Notas para una genealogía.*, Cap 1, Bs. As., Nueva Visión, (13° edic.).
- **Anzieu, D. y Martin, J.Y.** (1971), *El concepto de grupo; Reseña histórica en La dinámica de los grupos pequeños*, Cap.1, Bs. As., Kapelusz.

NÚCLEO 2 GRUPOS

- **Del Cueto A.M.; Fernández, A.M.** (1985). *El dispositivo grupal*. En: *Lo grupal*. Ed. Búsqueda.
- **Fainstein, H.** *Los equipos de trabajo. De la coordinación de grupos a la conducción de equipos de trabajo*, en "La gestión de equipos eficaces", Cap.3, Bs. As., Ediciones Macchi.
- **Resumen del libro "La gestión de equipos eficaces" de H. Fainstein**, visto en: <https://profecarmenleyton.files.wordpress.com/2015/02/resumen-libro-lagestion-de-equipos-eficaces.pdf>

NÚCLEO 3 GRUPOS

- **Mendel, G.** (1994), *El Sociopsicoanálisis y su Dispositivo Institucional en el marco general de la intervención psicosociológica*, Conferencia en Asociación de Administradores Gubernamentales. Bs.As.
- **Acevedo, M.J.** (2007). *La participación institucional, ¿realidad o ficción?* En Cuadernos Argentinos de Sociopsicoanálisis, N° 2, Fundación Gérard Mendel de Argentina.
- **Delly Beller.** *Grupo Operativo*. Clase dictada en la primera escuela privada de Psicología Social. Ed. Cinco (sin año de edición)
- **Pichon-Rivière, E.**, *Estructura de una escuela destinada a la formación de psicólogos sociales*, en *El proceso grupal*, Buenos Aires, Nueva Visión.

d. Relaciones interdisciplinarias, con las cátedras de la Facultad y/o de la Universidad con los que se prevea coordinar actividades.

Psicología Social – Comunicación comunitaria e institucional - Comunicación Popular y Alternativa.

e. Actividades de investigación y/o extensión, que se prevea iniciar o continuar a lo largo del año o cuatrimestre.

INVESTIGACIÓN:

- Proyecto de Investigación: "Interculturalidad, reconocimiento y subjetividad. Un estudio sobre relatos biográficos de estudiantes y docentes en una zona andina de Salta". Res. N° 2972016-CCI). Proyecto Tipo B.
- Proyecto SeCTYP – Convocatoria 2016: Las "Otras" ciencias sociales como identidades profesionales, titulaciones, espacios curriculares y/o contenidos escolares en el sistema educativo de la Provincia de Mendoza. Director: Víctor Martín Elgueta. UNCuyo.

EXTENSIÓN:

- Proyecto de Voluntariado Universitario: "Promoción de Saberes, Prácticas y Derechos Humanos de los Pueblos Originarios de la Quebrada del Toro".
Ministerio de Educación de la Nación. Secretaria de Políticas Universitarias
SPU.



Mg. Débora Gilbert



Mg. Ariel Durán



Lic. Mariana Ibarra

