

Universidad Nacional de Salta
Facultad de Humanidades

Año Académico: 2017

Carrera: Letras

Plan de Estudios: 2000

Asignatura: Lengua Española II

Régimen de cursado: anual con régimen cuatrimestral

Profesor Responsable: Olga Alicia Armata

Auxiliar docente: Estela J. Picón

Alumnos adscriptos: Julia Gutiérrez y Esteban Condorí

Cantidad de horas de clases teórico-prácticas: 60

0595/17

Fundamentación

Lengua Española II continúa la caracterización del español iniciada en su correlativa directa, *Lengua Española I*. Procura que los estudiantes conozcan y operen con las normas que rigen el funcionamiento de ese sistema lingüístico en las instancias de comprensión y producción textuales. En definitiva, busca que los futuros docentes adquieran los instrumentos teórico-metodológicos necesarios para que sus intervenciones propendan al logro de manifestaciones escritas/orales lingüísticamente correctas.

En cuanto a la organización de los contenidos, ofrece una disposición orientada a destacar el carácter nuclear que poseen verbo y sustantivo en la estructura oracional. De este modo, hace posible que el estudio de las categorías léxicas en sus aspectos semántico, sintáctico y morfológico se concrete teniendo en cuenta las relaciones de dependencia que se establecen con esas palabras nucleares.

Considerada en el Plan de Estudios 2000, materia de régimen cuatrimestral, *Lengua Española II* tiene dictado anual en función de lo establecido en las Res. H. 408-13 y Res. H. 319-14.

Objetivos

Que los alumnos logren

- dar continuidad a la descripción del español iniciada en *Lengua Española I*.
- conocer el sistema lingüístico del español en sus componentes semántico, sintáctico y morfológico.
- consolidar el metalenguaje disciplinar de manera que no solo lo empleen con corrección en sus prácticas estudiantiles sino que también lo transfieran a sus futuras prácticas pedagógicas.
- internalizar técnicas de trabajo intelectual orientadas al tratamiento de cuestiones teóricas (definir, relacionar, comparar, diferenciar conceptos) y prácticas (observar, reconocer, analizar) vinculadas con la caracterización y estudio de las estructuras lingüísticas.
- valorar la importancia que reviste la asignatura en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

Contenidos

I. Oración

- 1.1. Estructura oracional. Estructura del sujeto y del predicado. (Revisión)
- 1.2. Clases de palabras.
- 1.3. Categorías léxicas y categorías gramaticales.

II. Verbo

- 2.1. Caracterización semántica.
- 2.2. Aspecto sintáctico. Sintagma verbal. Función predicado. Clasificación sintáctico-semántica.

- 2.3. Caracterización morfológica: modo, tiempo, aspecto, número y persona. Verbos regulares e irregulares. Tipos de irregularidad.
- 2.4. Verboides. Funciones.
- 2.5. Perífrasis verbal. Caracterización.

III. Adverbio

- 3.1. Aspecto semántico. Clasificación semántica del adverbio. Adverbios de significado fijo y ocasional.
- 3.2. Caracterización sintáctica. El sintagma adverbial. Pronombre en función adverbial. Propositiones subordinadas adverbiales: a) primer grupo: locativas, temporales y modales y b) segundo grupo: causales, finales, condicionales, concesivas.
- 3.3. Aspecto morfológico.
- 3.4. Locuciones adverbiales.

IV. Nombre sustantivo y adjetivo

- 4.1. Sustantivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico.
- 4.2. Sintagma nominal: a) función sujeto y b) función complementaria.
- 4.3. Pronombre. Clasificación. Pronombre en función sustantiva. Aspectos semántico y morfológico. Deixis.
- 4.4. Propositiones subordinadas sustantivas. Estilo directo e indirecto.
- 4.5. Adjetivo. Aspectos semántico, sintáctico y morfológico. Grados de significación del adjetivo. Artículo.
- 4.6. Pronombre en función adjetiva.
- 4.7. Propositiones subordinadas adjetivas. Explicativas y especificativas.

V. Relacionantes

- 5.1. Preposiciones. Caracterización semántica, sintáctica y morfológica. Locuciones prepositivas.
- 5.2. Conjunciones. Clases: a) coordinantes y b) subordinantes. Caracterización.

Metodología

- Clases teórico-prácticas de carácter expositivo.
- Aplicación de procedimientos inductivo y deductivo en la caracterización y análisis de las estructuras lingüísticas del español.
- Guías de lectura destinadas a controlar la consulta de la bibliografía obligatoria.
- Producción de textos académicos referidos a aspectos teóricos de la materia: síntesis, comentarios, reseñas, exposiciones.
- Análisis semánticos, sintácticos y morfológicos de fragmentos de textos literarios.

Condiciones para regularizar la materia

Para obtener la **regularidad**, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos previos a la instancia correspondiente al examen final:

- a. 75% de trabajos prácticos aprobados.
- b. 100% de parciales aprobados. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.

Quienes no satisfagan los requerimientos indicados asumen la condición de **libre**. En este caso, deben dar cuenta tanto de la teoría como de la práctica, pues *Lengua Española II* proporciona los instrumentos teórico-metodológicos necesarios para conocer y operar con las normas de

funcionamiento del sistema lingüístico español. Esto significa que la instancia correspondiente al examen final convenga con el carácter teórico-práctico de la materia.

Bibliografía General

- Alonso, A. y P. Henríquez Ureña (1962) *Gramática castellana*. Buenos Aires: Losada.
- Alarcos Llorach, E. (1990) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti (1969) *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Coseriu, E. (1978) *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Di Tullio, Á. (2010) *Manual de gramática del español*. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- Gili y Gaya, S. (1960) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Spes.
- Hernández Alonso, C. (1996) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Kovacci, O. (1977) *Tendencias actuales de la gramática*. Buenos Aires: Marimar.
- (1986) *Estudios de gramática española*. Buenos Aires: Hachette.
- (1990) *El comentario gramatical*. Madrid: Arco/Libros.
- Martinet, A. (1975) *La Lingüística. Guía alfabética*. Barcelona: Anagrama.
- (1978) *Elementos de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- (1978) *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- (1987) *Sintaxis general*. Madrid: Gredos.
- Real Academia Española (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (2009) *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa. Tomos I y II.
- (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.
- Seco, M. (1980) *Gramática esencial del español*. Madrid: Aguilar.

Bibliografía Específica

I.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barrenechea, A. M. (1969) "Las clases de palabras en español como clases funcionales" en Barrenechea, A. M. y M. M. de Rosetti *Estudios de gramática estructural*. Buenos Aires: Paidós.
- Bosque, I. (1991) *Las categorías gramaticales en español*. Madrid: Síntesis.
- (1998) *Categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.
- Coseriu, E. (1978) "Sobre las categorías verbales ('partes de la oración')" en *Gramática, semántica, universales*. Madrid: Gredos.
- Giammatteo, M. e H. Albano (2009) *¿Cómo se clasifican las palabras?* Buenos Aires: Biblos.
- Gutiérrez Ordóñez, S. (1997) *La oración y sus funciones*. Madrid: Arco/Libros.
- (1997) *Principios de sintaxis funcional*. Madrid: Arco/Libros.
- Lyons, J. (1971) "Las categorías gramaticales" y "Las partes del discurso" en *Introducción a la Lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- Porto Dapena, J. Á. (1995) *El complemento circunstancial*. Madrid: Arco/Libros.
- Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa

II.

- Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.
- Garcés, M. P. (1997) *Las formas verbales en español. Valores y usos*. Madrid: Verbum.
- Gili Gaya, S. (2000) *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Vox.
- Gómez Torrego, L. (1994) *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid: Gredos.
- Lázaro Carreter, F. (1980) "Sobre la pasiva en español" en *Estudios de Lingüística. Barcelona: Crítica*.
- Manteca Alonso Cortés, Á. (1981) *Gramática del subjuntivo*. Madrid: Cátedra.
- Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

III.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Álvarez Martínez, M. Á. (1992) *El adverbio*. Madrid: Arco/Libros.

Eguren, L. J. (1999) "Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

IV.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

————— (1999) *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Alvar Ezquerro, M. (1995) *La formación de palabras en español*. Madrid: Arco/Libros.

Bosque, I. (1999) "El nombre" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Bühler, K. (1969) "Campo mostrativo y campo simbólico del lenguaje" en *Teoría del lenguaje*. México: F.C.E.

Calsamiglia Blancafort, H. y A. Tusón Valls (1999) "La deixis: tipos y funciones" y "Las personas del discurso" en *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel.

Demonte, V. (1977) *La subordinación sustantiva*. Madrid: Cátedra.

Fernández-Ordóñez, Inés (1999) "Leísmo, laísmo y loísmo" en Bosque, Ignacio y Violeta Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.

Gómez Torrego, L. (1991) *Valores gramaticales del "se"*. Madrid: Arco/Libros.

Luján, M. (1981) *Sintaxis y semántica del adjetivo*. Madrid: Cátedra.

Martínez, J. (1994) *La oración compuesta y compleja*. Madrid: Arco/Libros.

Mantecón Ramírez, B. (1984) "El pronombre: orientación didáctica" en *Revista de Filología y su didáctica*. Nº 7, pp. 209-268.

Real Academia Española (1974) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa-Calpe.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Reyes, G. (1993) *Los procedimientos de citas: estilo directo y estilo indirecto*. Madrid: Arco/Libros.

Varela Ortega, Soledad (2005) "El análisis de la palabra compleja" en *Morfología léxica: la formación de palabras*. Madrid: Gredos.

V.

Alarcos Llorach, E. (1994) *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Alonso Cortés, Á. (1999) "Las construcciones exclamativas. La interjección y las expresiones vocativas" en Bosque, I. y V. Demonte *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.

Fuentes Rodríguez, C. (1996) *La sintaxis de los relacionantes supraoracionales*. Madrid: Gredos.

Hernández Alonso, C. (1986) *Gramática funcional del español*. Madrid: Gredos.

Lyons, J. (1998) "Nexos lógicos" en *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.

Real Academia Española (2010) *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Buenos Aires: Espasa.

Estela J. Picón

Olga Alicia Armata