

PROGRAMA TEÓRICO-PRÁCTICO DE FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA

Docentes: Noemí Acreche - María Virginia Albeza - Daniel Yazlle

1. INTRODUCCIÓN GENERAL

1. Introducción metodológica.

- La Ciencia, los métodos científicos.
- Definiciones: hipótesis, ley, teoría.

2. Organización de la materia viviente.

3. Introducción histórica.

- La idea de evolución antes de Darwin.
- Lamarkismo.
- Darwinismo.
- Neodarwinismo.

Bibliografía

- * BUNGE, M. 1973. *La Investigación Científica. Su estrategia y su filosofía*. Ed. Ariel, SA, Barcelona.
- * CURTIS, H; NS BARNES; A SCHNECH y G FLORES. 2000. *Biología*. Ed. Panamericana, Barcelona.
- * GOULD, SJ. 1986. *El Pulgar del Panda*. Ed. Blume, Madrid.
- * GOULD, SJ. 1983. *Desde Darwin*. Ed. Blume, Madrid.
- * HARRIS, CL. 1985. *Evolución. Génesis y Revelaciones*. Ed. Blume, Madrid.
- * JOSÉ, ET y N ACRECHE. 1999. *La hipótesis en Ciencias de la Naturaleza*. Temas de Filosofía Nº 4:143-151, Centro de Estudios Filosóficos Salta.
- * KLIMOVSKY, G. 1999. *Las Desventuras del Conocimiento Científico. Una introducción a la epistemología*. Ed AZ, Buenos Aires.
- * MAYNARD SMITH, J. 1984. *La Teoría de la Evolución*. Ed. Hermann Blume, Madrid.

2. TEORIA CUANTITATIVA DE LA EVOLUCIÓN: Estática y dinámica de los genes en las poblaciones.

1. Constitución genética de una población: poblaciones mendelianas.
 - Frecuencias génicas y genotípicas.
2. Factores y mecanismos de los cambios evolutivos a nivel de las poblaciones.
 - Origen de la variabilidad genética: mutación.
 - Factores direccionales del cambio evolutivo.
 - a) Mutación recurrente.
 - b) Selección. Tipos y unidades.
 - c) Flujo génico.
 - Factor estocástico del cambio evolutivo
 - d) Deriva génica.
 - e) El Azar y la Evolución.

Bibliografía

- * CAVALLI SFORZA, LL y WF BODMER. 1981. *Genética de las Poblaciones Humanas*. Ed. Omega, Barcelona.
- * FONTDEVILA, A y A MOYA. 1999. *Introducción a la Genética de Poblaciones*. Ed. Síntesis SA, Madrid.
- * MONOD, J. 1971. *El Azar y la Necesidad. Ensayo sobre la Filosofía Natural de la Biología Moderna*. Monte Avila Ed., Barcelona.
- * ROTHHAMMER, F. 1977. *Genética de Poblaciones Humanas*. Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Departamento de Asuntos Científicos. Secretaría General de la OEA. Serie de Biología. Monografía N° 15.

3. SURGIMIENTO Y ESTABLECIMIENTO DE NUEVAS ESPECIES (Especiogénesis)

1. Mecanismos de aislamiento reproductivo.
2. Concepto de Especie. Aproximación epistemológica.
 - Conceptos nominalistas.
 - Conceptos realistas.
3. Modelos de especiación.

Bibliografía

- * CAZZANIGA, NJ. 2001. *Conceptos de Especie y problemas gramaticales*. Revista de divulgación científica y tecnológica de la Asociación Ciencia Hoy, Vol. 11, 64.
- * CELA CONDE, CJ. 1988. *Está bien definida la especie? La Especie Biológica como conjunto difuso*. *Anthropos*, 82/83:104-110.
- * CRISCI, J. 1981. *La Especie: Realidad y Conceptos*. Symposia, Primeras Jornadas Argentinas de Zoología.

- * CURTIS, H; NS BARNES; A SCHNECH y G FLORES. 2000. *Biología*. Ed. Panamericana, Barcelona.

4. EL ORIGEN DEL HOMBRE

1. Historia Evolutiva de la Vida: Evolución Química-Evolución Biológica.
2. Radiaciones Evolutivas: El Modelo Primate.
3. El Proceso de Hominización.
 - Adaptaciones fundamentales.

Bibliografía

- * CURTIS, H; NS BARNES; A SCHNECH y G FLORES. 2000. *Biología*. Ed. Panamericana, Barcelona.
- * LEWIN, R. 1993. *Human Evolution*. Blackwell, Cambridge, Massachusetts.
- * MARGULIS, L. 1986. *El Origen de la Célula*. Reverté, Barcelona.
- * OPARIN, A.I. 1979. *Origen de la Vida Sobre la Tierra*. Tecnos, Madrid.
- * TURBON, D. 2006. *La Evolución Humana*. Ed. Ariel, 2006.

5. LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA DEL HOMBRE - LA DIMENSIÓN TEMPORAL

1. Familia Hominidae
 - Características morfológicas.
 - La postura erecta.
 - La expansión del cerebro.
 - a) Especialización-Generalización: La Cultura.
 - b) Lenguaje y comunicación.
2. Modelos de la Evolución Humana.

Bibliografía

- * ACRECHE, N; MV ALBEZA y GB CARUSO. 2007. *El gen y la palabra*. IX Jornadas de Filosofía. CEFISA.
- * ACRECHE, N, G CARUSO y MV ALBEZA. 2005. *Desde cuándo somos humanos?* Temas de Filosofía N° 9: 33 - 42. CEFISA Centro de Estudios Filosóficos de Salta.
- * BAR YOSEF, O. y B VANDERMEERSCH. 1993. *El hombre moderno de Oriente Medio*, *Investigación y Ciencia*, jun 1993:66-73.
- * CARBONELL, E, A OLLE, XP RODRÍGUEZ, R SALA y JM VERGES. 1997. *Instrumentos de los homínidos de Atapuerca*. *Mundo Científico*, 175:54-59.
- * HOLEN, SR; DEMÉRÉ, TA; FISHER, DC; FULLAGAR, R; PACES, JB; JEFFERSON, GT; BEETON, JM; CERUTTI, RA; ROUNTREY, AN; VESCERA, L & HOLEN, KA. 2017. *A 130,000-year-old archaeological site in southern California, USA*. *Nature* 544: 479-497. doi:10.1038/nature22065

- * LEWIN, R. 1993. Human Evolution. Blackwell, Cambridge, Massachusetts.
- * LOVEJOY, CO. 1989. Evolución de la marcha humana. Investigación y Ciencia, 148:72-80.
- * STRINGER, C. 1990. The Emergence of Modern Humans. Scientific American, 263(6):68-74.
- * TURBON, D. 2006. La Evolución Humana. Ed. Ariel, 2006.
- * WHITE, TD. 1983. Los australopitecinos. Mundo Científico, vol. 3, N° 21:18-31.

6. LA DIVERSIDAD BIOLÓGICA DEL HOMBRE - LA DIMENSIÓN ESPACIAL

1. La diversidad biológica actual

- Caracteres morfológicos.
- Caracteres mendelianos.
- Polimorfismos moleculares.
- Demografía genética.

2. La diversidad biológica humana en el Noroeste Argentino.

Bibliografía

- * ACRECHE, N. 2006. Microevolución en Poblaciones Andinas. Continuos Gráficos S.H. Talleres Gráficos. Salta.
- * ACRECHE, N y MV ALBEZA. 2010. Selección de Parejas y Homogamia en Salta. Revista Argentina de Antropología Biológica 12 (1): 71-78.
- * ACRECHE, N y MV ALBEZA. 2010. Genes, Poblaciones, Ambientes y Naciones. Revista ANDES. Antropología e Historia N° 21: 147-160. Centro Promocional de Investigaciones en Historia y Antropología. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.
- * ACRECHE, N; MV ALBEZA y DF CARO. 2011. Biodemografía en la Ciudad de Salta. Su población a mediados del Siglo XIX. Revista Andes N° 22: 277-292. Centro Promocional de Investigaciones en Historia y Antropología. Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta.
- * ALBEZA, MV; N ACRECHE; N MONTES y GB CARUSO. 2013. Polimorfismos de grupos sanguíneos en la ciudad de Salta. LHAWET Nuestro Entorno Vol. II Número I: 7-12. Publicación del Instituto de Ecología y Ambiente Humano (INEAH) - Universidad Nacional de Salta.
- * CAVALLI - SFORZA, LL y WF BODMER. 1981. Genética de las Poblaciones Humanas. Ed. Omega, Barcelona.
- * DI FABBIO ROCCA, F; ALBEZA, MV; POSTILLONE, B; ACRECHE, N; LAFAGE, L; PAROLÍN, ML; DEJEAN, C; CARNESE, FR; AVENA, S. 2016. Historia poblacional y análisis antropogenético de la ciudad de Salta. Andes [en línea] 2016, (27): [Fecha de consulta: 23 de marzo de 2017]. ISSN 0327-1676. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=12749260013>
- * LEWONTIN, R. 1984. La Diversidad Humana. Prensa Científica S.A., Barcelona.

Nota: La bibliografía será complementada con publicaciones actualizadas en cada tema y disponibles en la plataforma moodle y en la página de Fundamentos de Antropología Biológica (<http://ufokawozep.jimdo.com/>)

FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGÍA BIOLÓGICA – 2017

CONDICIONES PARA CURSAR, REGULARIZAR Y/O RENDIR LA ASIGNATURA

Carrera: Licenciatura en Antropología

Plan: 2000

Docentes: Noemí Acreche - María Virginia Albeza - Daniel Yazlle

Objetivos Generales de la Asignatura

1. Estudiar e interpretar la diversidad biológica del hombre en sus dimensiones temporal y espacial.
2. Brindar un marco teórico y metodológico que incluye una introducción histórica y elementos de genética formal y poblacional.

Modalidad de dictado

La modalidad de dictado de la asignatura, por las características de la misma y organización de los contenidos, responde a una modalidad teórico - práctica con dos clases semanales y presenciales de 3 (tres) horas cada una.

Se adoptan estrategias que permitan afianzar la reflexión, planteo de problemas, deconstrucción y elaboración de conceptos específicos. Estas actividades se complementan con guías de lectura por unidad temática.

La cátedra ha habilitado un aula virtual para atender inquietudes de los estudiantes (además de los horarios de consulta) y poner a disposición guías de lectura y bibliografía.

Condiciones para regularizar la materia

No se contempla régimen de promoción para la asignatura.

Para regularizar la asignatura, el estudiante deberá aprobar dos exámenes parciales con una calificación no menor que 6 (seis). En caso de no alcanzar esta calificación mínima, ambos parciales podrán ser recuperados. En ningún caso se promediarán las calificaciones. La asistencia a clase no es obligatoria.

Condiciones para aprobar la asignatura por examen final

Para rendir el examen final de la asignatura, tanto en condición de regular como de libre, los estudiantes deberán aprobar una evaluación con contenidos teóricos y prácticos según la modalidad de dictado de la misma.

No se especifican contenidos prácticos en particular ya que los temas abordados en el programa se encuentran en íntima vinculación y en consecuencia es imprescindible contar con el manejo de los analizados en las unidades sucesivas. El examen podrá ser escrito u oral, debiendo alcanzar el estudiante una calificación mínima de 4 (cuatro).


Noemi Aceche