

AÑO: 2015-

0666/15

ASIGNATURA: LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

CARRERA/S: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN LETRAS

PLAN DE ESTUDIOS: 2000

RÉGIMEN DE CURSADO: ANUAL

EQUIPO RESPONSABLE:

PROF. ADJUNTA: MG. PATRICIA BEATRIZ BUSTAMANTE

J.T.P. PROF. SONIA GABRIELA HIDALGO ROSAS

PROF. GILDA LORENA CAMPONOVO

PROFESOR ADSCRIPTO: CRISTIAN CINCO

CANTIDAD DE HORAS TEÓRICO-PRÁCTICAS: 60 (sesenta)

CONDICIONES PARA PROMOCIONAR Y/O REGULARIZAR LA MATERIA:

**Condiciones para regularizar la materia**

- ❖ 75 % de trabajos prácticos aprobados con un promedio de 6 (seis)
- ❖ Aprobación de dos parciales con 6 (seis) como nota mínima.
- ❖ Aprobación de un trabajo integrador. Fecha final de entrega: 29 de octubre de 2015.

**Condiciones para promocionar la materia**

- 85 % de asistencia a clases teórico-prácticas
- 95 % de aprobación de prácticos con calificación de 7 (siete) a 10 (diez)
- Aprobación de dos parciales con calificación numérica mínima de 7 (siete) (Res. H. 975/11)
- Aprobación de una monografía con calificación numérica mínima de 7(siete) (Res. H. 975/11) Fecha final de entrega: 29 de octubre de 2015 (Cada estudiante podrá seleccionar un tema propio o uno de los sugeridos por la cátedra)
- Diseño de un itinerario de lecturas para jóvenes, que deberá ser aprobado con calificación numérica mínima de 7 (siete). (Fecha de presentación final: 12 de noviembre de 2015)

**Condiciones para rendir libre la materia:**

- Aprobación de un itinerario de lecturas y de una monografía, a acordar en consultas con la cátedra.

**Correo electrónico:** lijunsa@gmail.com

**Oferta de cátedra abierta**

La cátedra se ofrece -a los docentes del medio- en el régimen de cátedra abierta, a acreditarse como curso de formación docente continua con 120 hs. cátedras con evaluación. Para su aprobación, los cursantes deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- 80% de prácticos aprobados.
- Diseño, ejecución y análisis de una experiencia de lecturas con jóvenes, que deberá ser aprobado con calificación numérica mínima de 6. (Fecha de presentación del informe final: 12 de noviembre de 2015)

Handwritten signatures and initials in purple and blue ink on the right margin.

## UNIDAD I: PROBLEMATIZACIÓN DE LA NOCIÓN DE LITERATURA JUVENIL

### CONTENIDOS:

- La noción de juventud como construcción sociohistórica. Representaciones sociales de juventudes y culturas juveniles.
- ¿Literatura juvenil, literatura para jóvenes o literatura sobre jóvenes? Condiciones de producción y circulación. Sistema literario y mercado editorial: instituciones críticas, editoriales y colecciones. Colecciones, *corpus*, autores.
- Literatura para jóvenes, fuerzas gravitacionales y fuerzas nucleares en relación con el campo literario: una hipótesis de lectura.
- La inscripción de discursos sociales en la literatura: representaciones de juventud y adultez en los textos literarios para jóvenes

#### Corpus literario obligatorio:

- Salinger, J.D. (2001) *El guardián entre el centeno*; Madrid: Alianza.
- Anderson, M.T. (2004) *Gravedad artificial*; Méjico: FCE
- Valentino, Esteban (2004) *Todos los soles mienten*; Buenos Aires: Alfaguara.

### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

(Se enuncian aquí los textos básicos, que recorren transversalmente el programa)

- AA.VV (2010) *Actas y memoria del Congreso Iberoamericano de LIJ*, Santiago de Chile, febrero de 2010, disponible en <http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS primera%20parte.pdf> ;  
<http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS segunda%20parte.pdf>  
y <http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS tercer%20parte.pdf>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.
- AA.VV. (2011) *Actas del I Simposio La LIJ en el Mercosur*, Salta: SMA ediciones. E-book, disponible en [www.lijydl2011.com.ar](http://www.lijydl2011.com.ar) (consulta realizada el 31 de marzo de 2013)
- AA.VV. (2004) *La araña en el zapato*. La narración. Teoría, lecturas, investigación y propuestas de escritura; Buenos Aires: Libros de la Araucaria.
- Bruner, J. (1999) *Realidad mental y mundos posibles*; Barcelona: Gedisa. (Primera parte)
- Carranza, Marcela, " La literatura al servicio de los valores o cómo conjurar el peligro de la literatura" en *Imaginaria* N° 181, 24 de mayo de 2006 en [www.imaginaria.com.ar](http://www.imaginaria.com.ar)
- Colomer, T. (1999) *Introducción a la literatura infantil y juvenil*; Madrid: Síntesis.
- Colomer, T. (2002) (Directora) *Siete llaves para valorar las historias infantiles*; Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez
- Colomer, Teresa (Coord) (2009) *Lecturas adolescentes*; Barcelona: Graó
- Culler, J. (2004) *Breve introducción a la teoría literaria*; Barcelona: Crítica
- Díaz Rönnner, M.A. (2011) *La aldea literaria de los niños*; Córdoba: Comunicarte.
- Montes, G. (1990) *El corral de la infancia*; Bs. As. Libros del Quirquincho
- Montes, G. (1999) *La frontera indómita*; Méjico: F.C.E.
- Petit, M. (1999) *Nuevos acercamientos a los jóvenes y la lectura*; Méjico: FCE



- 📖 Petit, M. (2001) *Lecturas: del espacio íntimo al espacio público*; Méjico: FCE.
- 📖 Petit, M. (2008), *El arte de la lectura en tiempos de crisis*, Madrid: Océano Travesía
- 📖 Soriano, M. (1999) *La literatura para niños y jóvenes. Guía de exploración de sus grandes temas*; Buenos Aires: Colihue .

#### BIBLIOGRAFÍA de UNIDAD I:

- 📖 Abric, J.P. (2001) *Prácticas sociales y representaciones*, México: Ediciones Coyoacán.
- 📖 Arpes, M. y Ricaud, N. (2008) *Literatura infantil argentina. Infancia, política y mercado en la constitución de un género masivo*; Buenos Aires: La Crujía. (Cap. I y II)
- 📖 Andruetto, M.T. (2009) *Hacia una literatura sin adjetivos*; Córdoba: Comunicarte.
- 📖 Barei, S. (1993) "La gran esponja: el campo cultural" en *Espacios populares en la cultura*; Fac. de Filosofía y Humanidades, U.N.C
- 📖 Bodoc, Liliana (2008) "Límites y fronteras en la Literatura Juvenil" en Encuentros con la lectura, seminario internacional de promoción de la lectura, Buenos Aires
- 📖 Bombini, G. López, C. (1994) "Instituciones y concepciones de la literatura" en *El lugar de los pactos. Sobre literatura en la escuela*; Buenos Aires: UBA (Cap. 3)
- 📖 Bourdieu, Pierre (2000) "La juventud sólo es una palabra" en *Cuestiones de sociología*; Madrid: Ediciones Istmo.
- 📖 Bustamante, P. (2006) "La literatura juvenil: controvertido campo de representaciones diversas" en en Bustamante, P. – Campuzano, B. (2006) *Escuchando con los ojos. Miradas y voces sobre la lectura en Salta*, Salta: Ministerio de Educación de la Provincia.
- 📖 Bustamante, P. (2012) "Pensar la literatura juvenil como parte del campo cultural" en *Actas del I Simposio La Lij en el Mercosur*, Salta: SMA ediciones. E-book, disponible en [www.lijydl2011.com.ar](http://www.lijydl2011.com.ar) (consulta realizada el 31 de marzo de 2013)
- 📖 Capanna, Pablo (2008) *Ciencia ficción. Utopía y mercado*, Buenos Ares : Cántaro: capítulos I, IV y V)
- 📖 Chávez, Mariana (2005) "Juventud negada y negativizada. Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea", *ULTIMA DÉCADA* N°23, CIDPA VALPARAÍSO, DICIEMBRE 2005, PP. 9-32.
- 📖 Drucaroff, E. (2011) *Los prisioneros de la torre*; Buenos Aires: Planeta. (Introducción, capítulos 1 y 3)
- 📖 Gandolfo, Elvio ( 2007) *El libro de los géneros*, Buenos Aires: Norma (Capítulo I)
- 📖 Genette, G. (2001) *Umbrales*; México: S.XXI.
- 📖 Hidalgo Rosas, Sonia (2006) "Pensar y elegir literatura para adolescentes (o la ocasión de interpelarnos)" en Bustamante, P. – Campuzano, B. (2006) *Escuchando con los ojos. Miradas y voces sobre la lectura en Salta*, Salta: Ministerio de Educación de la Provincia.
- 📖 Jodelet, D. (2008) "El movimiento de retorno al sujeto y el enfoque de las representaciones sociales", disponible en <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/mx/>, consulta realizada el 9 de abril de 2012.
- 📖 Margulis, Mario y Urresti, Marcelo "La construcción social de la condición de juventud en FLACSO - Diplomatura Superior en Lectura, Escritura y Educación.
- 📖 Morduchowicz, Roxana (Coord.) (2008) *Los jóvenes y las pantallas*, Barcelona: Gedisa
- 📖 Reguillo Cruz, Rossana (2012) *Culturas juveniles. Formas políticas del desencanto*; Buenos Aires: Siglo XXI editores
- 📖 Sorianò, M. (1999) *La literatura para niños y jóvenes. Guía de exploración de sus grandes temas*; Buenos Aires: Colihue



## UNIDAD II: LECTURAS CRÍTICAS DEL CORPUS DE LA LITERATURA JUVENIL

### EJE 1: LA CIENCIA FICCIÓN

Antecedentes y orígenes del género. Características. Utopías y distopías en la literatura para jóvenes. La inscripción de discursos sociales en las novelas de ciencia ficción.

Corpus literario obligatorio:

- ♫ Anderson, M.T. (2004) *Gravedad artificial*; Méjico: FCE
- ♫ Valentino, Esteban (2004) *Todos los soles mienten*; Buenos Aires: Alfaguara.

### BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:

- 📖 Capanna, Pablo (1996) *El sentido de la ciencia ficción*, Buenos Aires: Columba (disponible en <http://inabima.gob.do/descargas/bibliotecaFAIL/Autores%20Extranjeros/C/Capanna,%20Pablo/Capanna,%20Pablo%20-%20El%20sentido%20de%20la%20ciencia-ficcion.pdf>, consulta realizada el 20 de marzo de 2015)
- 📖 Capanna, Pablo (2008) *Ciencia ficción. Utopía y mercado*, Buenos Aires : Cántaro: capítulos I, IV y V)
- 📖 Gandolfo, Elvio ( 2007) *El libro de los géneros*, Buenos Aires: Norma (Capítulo I)
- 📖 Sorianò, M. (1999) *La literatura para niños y jóvenes. Guía de exploración de sus grandes temas*; Buenos Aires: Colihue

### EJE 2: LOS NUEVOS GÉNEROS: LIBROS-ÁLBUM ¿SÓLO UN GÉNERO INFANTIL?

La relación texto lingüístico-texto visual. Los códigos de la imagen. Concepto de libro álbum- formato de libro álbum/Libro ilustrado – libro álbum

Corpus literario obligatorio:

- ♫ De Maeyer, Gregje- VanMechelen, Koen (1996) *Juul*; España: Lóguez
- ♫ Erlbruch, Wolf (2007) *El pato y la muerte*; Bárbara Fiore Editora
- ♫ Lago, Ángela (1999) *De noche en la calle*, Caracas: Ekaré
- ♫ Lemieux, Michéle (2006) *Noche de Tormenta*, Madrid: Lóguez
- ♫ Innocenti, Roberto y Frisch, Aaron L (2013) *La niña de rojo*, Andalucía: kalandraka
- ♫ Saki y Rivera, Alba Marina (2008) *El contador de cuentos*, Caracas: Ekaré
- ♫ Tan, S. (2006) *Emigrantes*; Australia: Bárbara Fiore Editora.

### BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:

- 📖 Aparici, Roberto y García - Matilla, Agustín (1998) *Lectura de Imágenes*, Madrid: Ediciones de la Torre
- 📖 Carranza, Marcela, " La literatura al servicio de los valores o cómo conjurar el peligro de la literatura" en *Imaginaria* N° 181, 24 de mayo de 2006 en [www.imaginaria.com.ar](http://www.imaginaria.com.ar)
- 📖 Colomer, Teresa (1996) "El álbum y el texto", *Revista Peonza* N°39, [http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/13505054325249274754491/im\\_a0022.htm](http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/13505054325249274754491/im_a0022.htm) (consulta realizada el 30 de marzo de 2012)
- 📖 Colomer, Teresa, Kummering, Bettina y Silva - Diaz, María Cecilia (2010), *Cruce de miradas: Nuevas aproximaciones al libro -álbum*, Caracas: Banco del Libro (Capítulos 1.4, 2.2, 2.3 y 3.4)

- 📖 Hanán Díaz, Fannuel (2007), *Leer y mirar el libro álbum: ¿un género en construcción?*, Bogotá: Norma
- 📖 Moebius, William (2005) "Introducción a los códigos del libro álbum" en *El libro álbum, invención y evolución de un género para niños*, Caracas: Banco del libro
- 📖 Shulevitz, Uri (2005) ¿Qué es un libro álbum? en *El libro álbum, invención y evolución de un género para niños*, Caracas: Banco del libro

### 📍 EJE 3: LA FICCIONALIZACIÓN DE LA HISTORIA.

Historia y Literatura. La metaficción historiográfica en la narrativa destinada a jóvenes.

#### Corpus literario obligatorio:

- 📖 Zusak, M. (2007) *La ladrona de libros*; Barcelona: Lumen
- 📖 AA.VV. (2013) *Quien soy. Relatos de identidad, nietos y reencuentros*; Buenos Aires: Caliboscopo
- 📖 Garland, Inés (2011) *Piedra, papel o tijera*, Buenos Aires: Alfaguara, Serie Roja

#### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:**

- 📖 Jitrik, Noé (1989), *Literatura e imaginación*: Buenos Aires: Editorial Biblos
- 📖 Santa Cruz, Inés (2000): *Novela histórica y literatura argentina*, Rosario: Editorial Fundación Ross
- 📖 Juan- Navarro, Santiago (2002) *Posmodernismo y metaficción historiográfica. Una perspectiva interamericana (Capítulos 1 y 5)*, Valencia: Biblioteca Javier Coy, Universidad de Valencia
- 📖 Kohan, Martín (2000) "Historia y literatura: la verdad de la narración" en *Historia crítica de la Literatura Argentina la narración gana la partida*, Buenos Aires: Emecé
- 📖 Pons, María Cristina (2000) "El secreto de la historia y el regreso de la novela histórica" en *Historia crítica de la Literatura Argentina la narración gana la partida*, Buenos Aires: Emecé

### 📍 EJE 4: REALISMO Y PSICOLITERATURA

El realismo: censuras y tabúes en literatura juvenil. Realismo "simplificador" y realismo crítico. Literatura comercial y mecanismos de adicción.

#### Corpus literario obligatorio

- 📖 Bialek, Graciela (2008), *El jamón del sánduche*, Buenos Aires: Norma
- 📖 Andruetto, M. T. (1997) *Stéfano*; Buenos Aires: Sudamericana

#### **BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:**

- 📖 Camponovo, L. (2014) "El realismo en la literatura para jóvenes. Complicidad o provocación", ponencia presentada en el IV Simposio la LIJ en el Mercosur; Buenos Aires, noviembre de 2014.
- 📖 Lluch Crespo, G. "La literatura de adolescentes: la psicoliteratura" en *Textos de la didáctica de la lengua y la literatura 9*; Barcelona: Graó, julio de 1996.
- 📖 Lluch Crespo, G. "Mecanismos de adicción en la literatura juvenil comercial" en Biblioteca Virtual Universal [http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mecanismos-de-adiccion-en-la-literatura-juvenil-comercial--0/html/b4c88206-b4fa-4182-b09d-f9394ce0faaf\\_2.html#I\\_0](http://www.cervantesvirtual.com/obra-visor/mecanismos-de-adiccion-en-la-literatura-juvenil-comercial--0/html/b4c88206-b4fa-4182-b09d-f9394ce0faaf_2.html#I_0) (consulta realizada el 22 de abril de 2012)



- 📖 Hanán Díaz, F. "EL realismo y sus formas en la literatura infantil y juvenil" disponible en <http://www.dondevivenloslibros.com/2013/07/el-realismo-y-sus-formas-en-la.html>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014
- 📖 Sierra i Fabra, J. (2010) "La literatura realista. Los dientes del lobo" en AA.VV (2010) *Actas y memoria del Congreso Iberoamericano de LIJ*, Santiago de Chile, febrero de 2010, disponible en [http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS primera %20parte.pdf](http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195%20ACTAS%20primera%20parte.pdf) ;  
[http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS segunda% 20parte.pdf](http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195%20ACTAS%20segunda%20parte.pdf)  
y [http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195 ACTAS tercer%20p arte.pdf](http://www.fundacion-sm.com/ArchivosColegios/fundacionSM/Archivos/LIJ/132195%20ACTAS%20tercer%20parte.pdf), consulta realizada el 24 de marzo de 2014.

#### 📌 EJE 5: EL GÉNERO DRAMÁTICO EN LA LITERATURA JUVENIL DEL NOA

Jorge Accame: poéticas y tradiciones diversas.

##### Corpus literario obligatorio:

- 📌 Accame, J. (2007) *Chingol, company*; Buenos Aires: Losada
- 📌 Accame, J. (2012) *Suriman ataca de nuevo*; Buenos Aires: Planeta

##### BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:

- 📖 Dubatti, J. (2012) *Cien años de teatro argentino. Desde 1910 a nuestros días*; Buenos Aires: Editorial Biblos.
- 📖 Margolis, F. (2007) " 'Ternura, violencia, inquietud': mucho más que tres palabras con Jorge Accame", disponible en <http://www.imaginaria.com.ar/20/1/accame-entrevista.htm>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.
- 📖 Sotelo, R. (2012) "Jorge Accame. Informe biográfico y bibliográfico" en *Imaginaria* N° 351, disponible en <http://www.imaginaria.com.ar/2012/06/jorge-accame/>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.

#### 📌 EJE 6: LA FANTÁSTICA COMO FUERZA GRAVITACIONAL EN LA LITERATURA ARGENTINA PARA JÓVENES

Liliana Bodoc y la Saga de los Confines como fuerza nuclear.

##### Corpus literario obligatorio:

- Bodoc, L. (2000) *Los días del venado*; Buenos Aires: Norma
- Bodoc, L. (2006) *Los días de la sombra*; Buenos Aires: Norma
- Bodoc, L. (2007) *Los días del fuego*; Buenos Aires: Norma

##### BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE:

- 📖 Arán, P. (1999) *El fantástico literario. Aportes teóricos*; Córdoba: Narvaja Editor.
- 📖 Arrizabalaga, M.I.- Leunda, A.I. y Molina, Pablo (2011) *Bajo el cielo de la saga. Hacia una neopéica argentina*; Córdoba: Facultad de Lenguas, UNC.
- 📖 Bustamante, P. (2012) *Tradiciones y rupturas en la literatura fantástica para jóvenes en la Argentina*, ponencia presentada en el II Simposio La LIJ en el Mercosur, Misiones, octubre de 2012.

- ① Jackson, Rosemary (1986) *Fantasy: literatura y subversión*; Buenos Aires: Ed. Catálogos
- ① Sagrillo, S. (2011) *La otra voz en La saga de los confines*. Un estudio sobre la trilogía de Liliana Bodoc; Mendoza: EDIUNC

### ● EJE 7: LOS GÉNEROS “MALDITOS”: HISTORIETA Y NOVELA GRÁFICA. Novela gráfica y arte visual. La historieta y el cómic

#### Corpus obligatorio:

- Breccia, P. (1999) *Sin novedad en el frente*; Buenos Aires: Colihue. Colección Narrativa dibujada
- El Tomi (1997) *Polenta con pajaritos*; Buenos Aires: Colihue. Colección Narrativa dibujada
- Sanyú (2007) *El inspector Justo y otras historias*; Buenos Aires: Colihue. Colección Narrativa dibujada

#### BIBLIOGRAFÍA PARA EL EJE

- 📖 Acevedo, M. “En la trinchera, una mujer: la obra de Patricia Breccia” en Peppino Barale, A.M. (2012) *Narrativa gráfica. Los entresijos de la historieta*; Universidad Autónoma de México; disponible en <http://www.uam.mx/casadelibrosabiertos/libroselectronicos/NarrativaGrafica/index.htm#/#/145/zoomed>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.
- 📖 Berone, L.R. (s/d) “Campo literario y campo de la historieta en Argentina. Notas para un análisis en fase”, disponible en <http://xn--vietas-sueltas-rnb.com.ar/congreso/pdf/Historieta.ArteyEst%C3%A9tica/berone.pdf>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.
- 📖 Fernández, L. C. (2011) “Sobre la historieta argentina y algunas categorías para definirla” en *Reflexión Académica en Diseño y Comunicación*, Año XIII. Vol. 19, Buenos Aires: Universidad de Palermo, disponible en [http://fido.palermo.edu/servicios\\_dyc/publicacionesdc/archivos/380\\_libro.pdf](http://fido.palermo.edu/servicios_dyc/publicacionesdc/archivos/380_libro.pdf), consulta realizada el 24 de marzo de 2014.
- 📖 García, S. (2010) *La novela gráfica*; Bilbao: Astiberri
- 📖 von Sprecher, R. (2009) “Desarrollo del campo de la historieta argentina. Entre la dependencia y la autonomía” en *Diálogos de la comunicación*; N° 78, enero-julio de 2009, disponible en <http://historietasargentinas.files.wordpress.com/2009/07/78vonsprecherroberto.pdf>, consulta realizada el 24 de marzo de 2014.

#### UNIDAD III: LOS JÓVENES COMO LECTORES

- La lectura literaria. La lectura como exploración de la interioridad psicológica y de las relaciones sociales. Procesos de subjuntivización y subjetivización.
- Problematicación de la noción de lector. Los “poco lectores”. Modos de leer. Claves de lectura. Los jóvenes como lectores.
- La investigación cualitativa sobre lectores y lecturas.
- La educación literaria. La formación del lector literario. El adulto como mediador. Itinerario lector. El taller de lectura: estrategias y selección de textos.
- El metatexto teórico en las novelas para jóvenes



Corpus obligatorio:

- Chávez Castañeda (2010) *Saveriana*; México: FCE
- Lacerda, N. (2009) *Pluma de ganso*; Bogotá: Babel libros
- Almond, David (2003 ), *El salvaje*, Barcelona: Atisberri

**BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD III:**

- 📖 AA.VV. (2000) *Cuadernillo del mediador*, Plan Nacional de Lectura, M.E.C.y T, 2000.
- 📖 Bahloul, J. (2002) *Lecturas precarias. Estudio sociológico sobre los "poco lectores"*; Méjico: F.C.E.
- 📖 Bourdieu, P. (2010) *El sentido social del gusto*; Buenos Aires: S.XXI. (Cap. 10)
- 📖 Bruner, J. (1999) *Realidad mental y mundos posibles*; Barcelona: Gedisa (Primera parte)
- 📖 Bustamante, P. (Comp.) (2005) "Búsquedas, incertidumbres y certezas...en torno de lectura y mediación" en *Puentes...entre lectores y lecturas*; Salta: Ministerio de Educación.
- 📖 Camponovo, L. (2012) "Literatura juvenil y efectos de lectura. Claves para pensar en los lectores", ponencia presentada en las III Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didácticas de las Lenguas y las Literaturas, San Carlos de Bariloche, 1,2 y 3 de noviembre de 2012, disponible en <https://sites.google.com/site/grupoeise/jornadas> , versión digital del Libro de las Terceras Jornadas Internacionales de Investigación y Prácticas en Didáctica de las Lenguas y las Literaturas, Grupo de Estudios Interaccionismo Sociodiscursivo en Educación, Bariloche.
- 📖 Chambers, Aidan (2007) *Dime. Los niños, la lectura y la conversación*; México: FCE.
- 📖 Colomer, Teresa (2005) "Leer en la escuela: los 'libros de lectura' " en *Andar entre libros. La lectura literaria en la escuela*; México: FCE.
- 📖 Colomer, T. (1998) *La formación del lector literario*; Barcelona: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.
- 📖 Cuesta, Carolina *Discutir sentidos*; Buenos Aires: Ediciones del zorzal
- 📖 Díaz Rönner, María Adelia (2011) "De la invitación al adulterio (o la reposición del azar en la lectura" y "El vínculo activo del libro y la escuela" en *La aldea literaria*; Córdoba: Comunicarte.
- 📖 Fernández, Gloria (2006), *¿Dónde está el niño que fui? Adolescencia, literatura e inclusión social*, Buenos Aires: Biblos Petit, Michèle (2009) "Saltar al otro lado", "¿Qué lecturas" y "La simbolización y el relato: poderes y límites" en *El arte de la lectura en tiempos de crisis*; México: Océano Travesía
- 📖 Fittipaldi, M. (2008) *Travesías textuales: inmigración y lectura de imágenes*; Tesis de Maestría. Universidad Autónoma de Barcelona. (Directora: Teresa Colomer)
- 📖 Robledo, Beatriz (2010), *El arte de la mediación. Espacios y estrategias para la promoción de la lectura*, Bogotá: Norma - Colección Catalejo
- 📖 Robledo, B. (2011) *La literatura como espacio de comunicación y convivencia*; Buenos Aires: Lugar Editorial.
- 📖 Rodríguez Echenique, María Eugenia (2007) "Apuntes de una mirada conciliadora" en *Revista Novedades Educativas*, Año 19, N| 204/205, Buenos Aires, diciembre 2007/ enero 2008
- 📖 Rosenblatt, Louise M. (2002) *La literatura como exploración*; México: FCE.
- 📖 Sampieri Hernández, R. (2006) *Metodología de la investigación* (4ª ed.), México: Mc Graw Hill interamericana



- 📖 Sarland, Charles (2003) *La lectura en los jóvenes: cultura y respuesta*; México: FCE.

### Recorridos lectores sugeridos para elaboración de monografía

#### Ficcionalización de la Historia y Novela gráfica o Historieta

- 📖 Spiegelman, Art (2006) *Maus. I Mi padre sangra historia*; Emecé Editores
- 📖 Spiegelman, Art (2006) *Maus. II Historia de un sobreviviente. Y aquí comenzaron mis problemas*; Emecé Editores
- 📖 Martinelli y Bayugar, *Tortas de fritas de polenta*, Revista Fierro N°76 – Abril 2013
- 📖 Oski (2006) *Vera historia de indias*; Buenos Aires: Colihue. Colección Narrativa dibujada
- 📖 Trillo, C- Varela, L. (2009) *El síndrome Guastavino*; Buenos Aires: Reservoir Books

#### Literatura y transposición a otros lenguajes

- 📖 Fontanarrosa (2005) *Los clásicos según Fontanarrosa*; Buenos Aires: Ediciones de la Flor
- 📖 Fontanarrosa (1990) *Los clásicos en globo*; Buenos Aires: Libros del Quirquincho
- 📖 Piglia, R. (1993) *La Argentina en pedazos*; Buenos Aires: Ediciones de la Urraca

#### Ficcionalización de la Historia y Libro álbum o Libro Ilustrado

- 📖 Brami, Élisabeth- Jeunet, Bernard (2006) *¡Sálvate, Elías!*; Sevilla: Kalandraka
- 📖 Innocenti, Roberto (2002) *Rosa Blanca*, Salamanca: Loguez
- 📖 Vander Zee, Ruth - Innocenti, Roberto (2003) *La Historia de Erika*, Pontevedra: Kalandraka
- 📖 Skármeta, Antonio y Ruano, Alfonso (2007), *La composición*, Caracas: Ekaré

#### La fantástica argentina y la ficcionalización de la historia

- 📖 Batic, L. (2011) *Herederos de las hadas*; Buenos Aires: Ediciones B
- 📖 Batic, L. (2012) *Herederos de dragones*; Buenos Aires: Ediciones B
- 📖 Batic, L (2013) *Herederos de la magia*, Buenos Aires: Ediciones B

#### Representaciones sociales de juventud, realismo y psicoliteratura

- 📖 Mainé, Margarita (2005) *El (h)ijo la libertad*, Buenos Aires: Norma
- 📖 Maritano, Alma (2006) *El visitante*, Buenos Aires: Colihue
- 📖 Maritano, Alma (1998) *Vaqueros y Trenzas*, Buenos Aires: Colihue
- 📖 Santana, Antonio. (1999) *Ojos de perro siberiano*; Buenos Aires: Norma
- 📖 Valentino, Esteban (2004) *Perros de nadie*, Buenos Aires: Astralib

#### Metaficción en las novelas para jóvenes y realismo en la literatura juvenil

- 📖 Aguirre, S. (2008) *El misterio de Crantock*; Buenos Aires: Norma.
- 📖 Bodoc, L. (2003) *Diciembre, súper álbum*; Buenos Aires: Alfaguara Juvenil
- 📖 Bojunga, Lygia (2011) *El abrazo*, Bogotá: Norma

#### La fantástica en Argentina. Tradiciones y rupturas

- 📖 Batic, L. (2011) *Herederos de las hadas*; Buenos Aires: Ediciones B
- 📖 Batic, L. (2012) *Herederos de dragones*; Buenos Aires: Ediciones B
- 📖 Batic, L (2013) *Herederos de la magia*, Buenos Aires: Ediciones B
- 📖 Pinus, Rubén (2010) *El laberinto de los murciélagos*, Córdoba: Comunicarte

*Sonia Hidalgo*  
Sonia Hidalgo  
Cristian  
G.R.  
Cinco.

*Lorena Camponovo*  
Lorena Camponovo

*Literatura infantil y juvenil- 2015*