

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SALTA
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE HISTORIA

RESOLUCION

1494/15

- a. AÑO CALENDARIO: 2015
- b. CARRERA: HISTORIA. AREA: AMERICANA.UNIVERSAL
- c. PLAN DE ESTUDIO: 2000.
- d. SEMINARIO:
"La familia y los sistemas agrarios contemporáneos. Estudio de casos"
- e. REGIMEN DE CURSADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE
- f. PROFESORES RESPONSABLES:
DR. MARIO GUSTAVO PARRON, Lic. MIRIAM LILIANA JAIME, ING. NÉLIDA BAYÓN DE TORENA
- g. DOCENTES ADSCRIPTOS:
PROF. RICARDO ALBERTO GONZÁLEZ
- h. CANTIDAD DE HORAS TEÓRICO-PRÁCTICAS (Res. 975-11): 6 (SEIS).
- i. CONDICIONES DE APROBACIÓN:

PROMOCIONAL
1. Obligatoriedad de asistencia a clases teóricas y prácticas no inferior al 80 %.-
 2. Aprobación de Trabajos Prácticos no inferior al 80%. -
 3. Aprobación del 100 % de exámenes parciales con recuperación o alternativas equivalentes.
 4. La calificación numérica necesaria para obtener la promoción será de 7 a 10.-
 5. Aprobación de un coloquio final.-
- LIBRE:
1. Elaboración y aprobación de un trabajo monográfico en base a las indicaciones de la Cátedra. Presentación 15 días antes de la mesa examinadora.
 2. Aprobación de un examen final ante Tribunal.
- j. OBJETIVOS DEL SEMINARIO
1. Propiciar el debate, la reflexión y el análisis crítico de textos y fuentes documentales referidos a determinadas problemáticas sociales latinoamericanas relacionadas con la

- conformación de sistemas familiares en contextos de culturas subalternas durante los siglos XIX y XX.
2. Profundizar el estudio sobre la cuestión de la territorialidad y la nueva ruralidad en América Latina a escala local, regional y global. Específicamente se indagará en la organización de los sistemas agrarios y las medidas implementadas desde el Estado en el tiempo presente.
 3. Establecer, a través del método comparativo, las permanencias y el impacto de los cambios que se manifestaron en las realidades nacionales de los países latinoamericanos, con la aplicación de las recetas neoliberales y las consecuentes salidas al modelo.

METODOLOGÍA

Las clases de la asignatura tienen carácter teórico-prácticas. Los estudiantes realizan el análisis y la interpretación de los temas y problemas del Programa orientados por los profesores responsables. Las clases de consulta se dedican a aclarar aspectos no comprendidos por el estudiante, quien deberá canalizar sus inquietudes sobre cuestiones de análisis específicas. Se responderá a consultas bibliográficas, ampliaciones de temas y se explicitarán las pautas para la realización de los parciales. Se proporcionarán cuadernillos con material de difícil acceso, que no se encuentren en la biblioteca de la Facultad o en las librerías. A partir del análisis y la interpretación del material investigativo, se buscará la construcción de conocimiento y categorías que posibilitarán la comprensión y la explicación de las realidades históricas en estudio. Los docentes recurrirán a una amplia gama de técnicas participativas: dinámica grupal, ejercicios de simulación, entrevistas, estudio dirigido, debates, búsqueda de información y análisis de fuente documental, etc.

k. CONTENIDOS

Eje Temático N° 1: Aspectos teóricos-metodológicos

PARTE I: Sistemas familiares en culturas subalternas. ¿Métodos, modelos y sistemas familiares o historia de familia?. Familia, género y cultura. Ejemplos de abordajes sociopsicológico y genealógicos en Cuba y México.

PARTE II: Sistemas agrarios en culturas subalternas de América Latina.

Bibliografía:

- ROBICHAUX, D. (2007). Diversidad familiar en América Latina: perspectivas multidisciplinares. En Robichaux, D. (Comp.) *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/01-intro.pdf>
- Robichaux, David. Introducción. En publicación: *Familia y Diversidad en América Latina*. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de

Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/01-intro.pdf>

- Robichaux, David. Sistemas familiares en culturas subalternas de América Latina: una propuesta conceptual y un bosquejo preliminar. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/03-Robichaux.pdf>
- Bastos Amigo, Santiago. Familia, género y cultura. Algunas propuestas para la comprensión de la dinámica de poder en los hogares populares. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/05-SantBas.pdf>
- Díaz Tenorio, Mareelén; Valdés Jiménez, Yohanka; Durán Gondar, Alberta. Consideraciones teórico metodológicas para el abordaje sociopsicológico de la familia en la realidad cubana. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/06-Tenorio.pdf>
- Davinson Pacheco, Luis Guillermo. Una mirada al método genealógico y un ejemplo de su aplicación en un pueblo de Tlaxcala, México. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/07-Pacheco.pdf>.
- GIL MONTERO, R. (2007). ¿Métodos, modelos y sistemas familiares o historia de la familia?. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- TRINCHERO, H. (2001). Etnicidades y territorios en redefinición aportes para la caracterización histórica y antropológica de una formación social de Fronteras.

Eje Temático N°2: Sobre las Configuraciones familiares

Formación, dinámica y resolución de parejas

1.1 Familias: disolución y resolución de parejas conyugales en México y Cuba.

Dimensiones de la Infancia

1.2 Las familias con niños y adolescentes de la calle en México y Cuba.

Grupos étnicos y sociales. Estudios de casos

1.3 Un régimen demográfico restringido: inmigrantes y descendientes en Brasil. Parentesco y grupo doméstico de los Miskitos en Nicaragua. La perpetuación del valor artesanal alfarero en Madriz (Nicaragua)

Bibliografía:

- Mindek, Dubravka. Disolución de parejas conyugales en un pueblo mexicano: ¿divergencia del modelo tradicional? En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/09-Minder.pdf>
- Valdés Jiménez, Yohanka. El divorcio en Cuba. Características generales y efectos para la familia. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/10-Jimenez.pdf>
- Magazine, Roger. Los niños de la calle en la Ciudad de México: un marco alternativo para su estudio. En publicación: Familia y Diversidad en América Latina. Estudios de casos. Robichaux, David. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires. Septiembre 2007. ISBN 978-987-1183-74-6 Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/grupos/robichaux/12-RogMagazine.pdf>.
- SANDOVAL ÁVILA, A. (2007). Las familias con niños en la calle en Guadalajara, Jalisco, México. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

- MAUREIRA ESTRADA, F. (2007). El trabajo infantil: una aproximación antropológica. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- DURÁN GONDAR, A. (2007). La familia vista por los niños, las niñas y adolescentes cubanos. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- NADALÍN ODILON, S. (2007). Un régimen demográfico restringido: inmigrantes de origen alemán y sus descendientes en Curitiba, Brasil. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- ANDREAZZA, M. L. (2007). Emigración, ¿en busca de lo nuevo?. El traslado de un sistema familiar del Este de Europa a Brasil. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- ESPINOZA, M. P. (2007). Parentesco y grupo domestico de los Miskitos: los casos de Auhya Pihni y Santa Martha, Nicaragua. En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.
- CARRASCO RIVAS. G. (2007). La perpetuación del valor artesanal alfarero en Madriz (Nicaragua) y Tlaxcala (México). En Robichaux, D. (Comp.). *Familia y diversidad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Eje Temático N°3: Sobre la conformación de los sistemas agrarios en América Latina y en el mundo.

La expansión del capitalismo industrial. Fines del Siglo XIX y comienzos del XX:

- 2.1 El Estado Oligárquico: 1850-1930
- 2.2 Los nuevos complejos agroexportadores
- 2.3 La expansión del café en el centro sur de Brasil
- 2.4 Transformaciones pecuarias en Rio Grande Do Sul
- 2.5 La expansión agrícola de la costa peruana
- 2.6 El sistema agrario del altiplano boliviano
- 2.7 Los cambios agrarios en el centro-sur de Chile
- 2.8 Transformaciones agrarias en América central
- 2.9 Los cambios en los campos mexicanos hasta la revolución de 1910. El café y el maíz.
- 2.10 Las plantaciones azucareras de Cuba

Los sistemas agrarios después de la segunda guerra mundial y la "modernización conservadora" de los años 1970-1980:

- 2.11 Sistemas y estructuras agrarias de los años 1950-1960

- 2.12 Los procesos de transición de los sistemas tradicionales a las empresas agrícolas capitalistas
- 2.13 Las políticas de Reforma agraria: algunas experiencias de los años 1960-1980
- 2.14 La modernización conservadora de los años 1970-1990
- 2.15 La agricultura campesina en América Latina

Bibliografía:

- CHONCHOL, J. *Sistemas agrarios en América Latina*. Chile: F.C.E
- COBO, R. (2000). *Crónicas del sur. Utopías campesinas en Guerrero*. BARTRA, Armando (Compilador). México. Ediciones Era.
- BARBERO, S. (2005). *Acerca de la Globalización en la Agricultura*. En Barbosa Cavalcanti, J. y Neiman, G. (Comp.). Buenos Aires: CICCUS.
- CORTES BARRAGÁN, J. F. (1993). *El agro mexicano ¿Siempre lo mismo?. Contexto y Análisis 3*. México: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO).

Bibliografía General

- BORON, Atilio (2008): *Socialismo siglo XXI. ¿Hay vida después del neoliberalismo?*, Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.
- BRESSER PEREIRA, Luiz Carlos (1998): "La reforma del Estado en los 90. Lógica y mecanismos de control" en: *Desarrollo Económico* N° 150, Vol. 38.
- BORON, Atilio (2008): *Socialismo siglo XXI, ¿hay vida después del neoliberalismo?* Ediciones Luxemburg.
- CIAFARDINI, Mariano. (2011). *Globalización. Tercera y última etapa del capitalismo. Un análisis desde el Materialismo Histórico*. Bs. As.: Luxemburg.
- FERNANDEZ, Arturo (2000): "La renovación de la noción de Estado" en: Fernández, Arturo y Gaveglio, Silvia (comp.): *Globalización, integración, Mercosur y desarrollo local*. Homo Sapiens, Rosario.
- FERRER, Aldo (2001): *Hechos y ficciones de la globalización*. F.C.EW., Buenos Aires.
- KATZ, Claudia (2008): *Las disyuntivas de la izquierda en América Latina*. Ediciones Luxemburg, Buenos Aires.

- MONIZ, BANDEIRA, Luiz Alberto (2008) *La formación del Imperio Americano*. Bs.As: Norma. Cap. 15 y 16; 21, 24, 25; 31 y 32.-
- NATANSON, José (2008): *La nueva izquierda. Triunfos y derrotas de los gobiernos de Argentina, Brasil, Bolivia, Venezuela, Chile, Uruguay y Ecuador*. Buenos Aires: Edit. Sudamericana.
- PAZ, Guadalupe y RIORDAN, Roett (edit.) (2009). *La presencia de China en el Hemisferio Occidental*. Bs.As.: Libros del Zorzal.
- PLA, Alberto (1995-96): "Una reflexión histórico-metodológica sobre la crisis de fin de siglo en Latinoamérica" en *Anuario 17*, Facultad de Humanidades y Artes, Escuela de Historia, UNR.
- RAMA, Germán W. (1995): "La educación y los cambios en la estructura social de América", en: REYNA, José Luis: *Ob. Cit.*
- SADER, Emir (2008): "La crisis hegemónica en América Latina", en: *Posneoliberalismo en América Latina*, Clacso, CTA Ediciones.
- TOKMAN, Victor E. (1995): "Pobreza y homogeneización social: tareas para los noventa", en: REYNA, José Luis (comp.): *América Latina a fines de siglo*. F.C.E., México.
- WALLERSTEIN, Inmanuel (2014). *El capitalismo histórico*. 2ª edic. España: Siglo XXI.

Ing. Nélide Bayón de Torena

Lic. Mirjam Lilibiana Jaime


Dr. Mario Gustavo Parrón