

Año académico: 2012

Carrera: Letras

Plan de estudios: 2000

Asignatura: Seminario optativo "Comunicación ,lenguaje y discapacidad auditiva"

Régimen de cursado : cuatrimestral

Profesora responsable de la materia: Dra. Patricia Salas

Profesora Adscripta: Lic. Silvia Vidal López

Horas de clase teórico-prácticas: 60 horas

Condiciones para regularizar la materia:

75% de Trabajos Prácticos aprobados.

100% de Parciales aprobados (con su correspondiente recuperación)

Condiciones para promocionar la materia:

80% de asistencia a clases prácticas.

80% de Trabajos Prácticos aprobados con siete como nota mínima.

100% de Parciales aprobados con siete como nota mínima.

OBJETIVOS:

Que el estudiante logre:

- Desarrollar conciencia crítica sobre sus conocimientos del área Lingüística construidos durante el cursado de la carrera de Letras.
- Construir un marco teórico sistematizado y coherente que permita explicar el fenómeno del lenguaje humano como herencia biológica y también cultural.
- Desarrollar conocimiento acerca de la aplicación de las teorías lingüísticas a la explicación de las patologías del lenguaje.
- Conocer la problemática lingüística y comunicativa de las personas sordas y reflexionar acerca de los métodos para su rehabilitación.

CONTENIDOS

UNIDAD I. FUNDAMENTOS FORMALES, SEMÁNTICOS Y CONCEPTUALES DEL LENGUAJE HUMANO

Fundamentos psicológicos y biológicos del lenguaje humano: las estructuras lingüísticas, la lengua como fenómeno mental, la combinatoriedad de las unidades lingüísticas, la arquitectura del lenguaje. El significado y sus interfaces. Referencia y significado.

UNIDAD II LA HERENCIA CULTURAL DEL LENGUAJE HUMANO

Herencia biológica y cultural. Comunicación lingüística y representación simbólica. El lenguaje como forma de vida. Cognición cultural.

UNIDAD III LA LINGÜÍSTICA APLICADA A LAS PATOLOGÍAS DEL LENGUAJE

De la lingüística teórica a las alteraciones del lenguaje: fronteras disciplinarias y disciplinas complementarias. La lingüística clínica.

UNIDAD IV LINGÜÍSTICA APLICADA A LA DISCAPACIDAD AUDITIVA.

La sordera: implicancias lingüísticas de una patología auditiva. El desarrollo lingüístico de los sordos: dos opciones culturales. La Logogenia y la adquisición del español. Comunicación, integración y discapacidad auditiva.

BIBLIOGRAFIA POR UNIDAD

Unidad I

- Pinker, Steven. (1994) *El instinto del lenguaje*, Madrid, Alianza. Cap. I,II,III y IV
- Jackendoff, Ray (2010) *Fundamentos del lenguaje*. México, Fondo de Cultura Económica. Cap. I,II,III IV,V ,IX y X.
- Chomsky, Noam (2000) *La arquitectura del lenguaje*, Barcelona, Kairós, 2003

Unidad II

- Tomasello, Michael (1999) *Los orígenes culturales de la cognición humana*. Buenos Aires Amorrortu. Cap. I,II,IV,VII
- Austin, J.L. (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*, Barcelona, Paidós.
- Searle, J.R. (1994) *Actos de habla*, Madrid: Cátedra.
- Wittgenstein, Ludwig (1988) *Investigaciones filosóficas*, UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas

Unidad III

- Garayzabal, Elena (2006) *Lingüística clínica y logopedia*. Madrid, Machado Libros.
- Garayzabal, Elena (2009) "La lingüística clínica: teoría y práctica", en http://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/15285/1/ELUA_monografico_2009_06.pdf
- Lalitha Raja. R (2008) *Clinical Linguistics – A Multidisciplinary Theme* en http://www.mjal.org/Journal/Clinical_Linguistics-New.pdf
- Cummings Louise (2001) *Clinical Linguistic* en http://www.google.com.ar/search?hl=es&tbo=p&tbn=bks&q=inauthor:%22Louise+Cummings%22#q=Louise+Cummings+linguistic+clinical&hl=es&prmd=imvnsob&ei=FkskUOirMIn69gSBwoHIBg&start=10&sa=N&bav=on.2.or.r_gc.r_pw.r_qf.&fp=6025fbbc9d89b99f&biw=1366&bih=607

Unidad IV

- Salas, Patricia (2010) *Narrativa lenguaje y discapacidad auditiva*.
- Salas, Patricia (2006) *Teoría lingüística aplicada al procesamiento auditivo en sordos implantados*. En Cuadernos de Humanidades 16. Univ. Nacional de Salta.N.16
- Sacks, Oliver (2003) *Veo una voz*, Barcelona, Anagrama. (Segunda parte)
- Sacks, Oliver (1997) *Un antropólogo en Marte*, Colombia, Grupo Norma.(Cap. 4)
- Sacks, Oliver (1985) *El hombre que confundió a su mujer con un sombrero*, España, Muchbnik Editores. Cap. 1 y 9
- Radelli, Bruna (1998) *Nicola Vuole le virgole*. Introduzione alla logogenia. Italia,Decibel-Zanichelli. 262 p.

- Salas, Patricia (2007) Lenguaje, lectura y discapacidad auditiva en Revista Megavoces. Facultad de Psicología Universidad Nacional de san Luis (en prensa)
- Searle, J.R. (1994) *Actos de habla*, Madrid: Cátedra.
- Tecomemseh Fitch, W., Marc Hauser y Noam Chomsky (2004) "The evolution of the language faculty: Clarifications and implications" en *Cognition* N° 97, nov.
- Torres Monreal, S y otros (1999) *Deficiencia Auditiva, Guía para profesionales y padres*, Málaga, Aljibe.
- Uriagereka, Juan (2005) *Pies y cabeza, una introducción a la sintaxis minimalista*, Buenos Aires, Machado Libros.
- Wittgenstein, Ludwig (1988) *Investigaciones filosóficas*, UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas.



Prof. Patricia Salas