



**Universidad Nacional de Salta**  
**Facultad de Humanidades**

**Año Académico:** 2012

**Carrera:** Letras

**Plan de Estudios:** 2000

**Asignatura:** Semántica y Pragmática

**Régimen de cursado:** anual

**Profesor Responsable:** Olga Alicia Armata

**Jefe de trabajos Prácticos:** Elda Marian Campos

**Cantidad de horas de clases teórico-prácticas:** 90

0658-12

### **Condiciones para regularizar y/o promocionar la materia**

1. Para obtener la regularidad, el alumno debe cumplir con los siguientes requisitos, previos a la instancia correspondiente al examen final:

- a. 75% de Trabajos Prácticos Aprobados.
- b. 100 % de Parciales Aprobados. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación.

2. El alumno promovido no rinde examen final siempre que cumplimente con los requisitos que se detallan a continuación:

- a. 80% de asistencia a clases teórico-prácticas.
- b. 80 % de Trabajos Prácticos Aprobados con siete como nota mínima.
- c. 100 % de Parciales Aprobados con siete como nota mínima. Se prevé la realización de dos exámenes parciales, cada uno con su correspondiente recuperación, la aprobación de un trabajo final de carácter teórico-práctico que se defenderá en un coloquio.

3. El alumno libre es aquel que no cumple con los requisitos explicitados con anterioridad. Diez días hábiles antes del examen final debe presentar un trabajo monográfico cuyo tema será acordado con el Equipo de Cátedra en clases de consulta.

### **Objetivos Generales**

Que los alumnos:

- caractericen Semántica y Pragmática en el marco de las Ciencias del Lenguaje.
- conozcan las principales líneas teóricas semánticas y pragmáticas.
- desarrollen actitud reflexiva y crítica frente a los postulados teóricos procedentes de la Semántica y de la Pragmática.
- internalicen estrategias cognitivas que den prioridad al desarrollo del pensamiento lógico y que favorezcan la construcción de conocimientos.
- asimilen técnicas de trabajo intelectual vinculadas con abordajes de índole teórica (relación, comparación, diferenciación entre distintos conceptos y teorías) y práctica (observación, identificación, relevamiento y análisis de recursos y estrategias de índole semántico-pragmática en diferentes textos).
- valoren los alcances de la materia en la formación profesional, tanto en el área de la docencia como en el de la investigación.

### **Contenidos "Del uso de la lengua al sistema"**

1.1. Ubicación de la Semántica y de la Pragmática en el campo disciplinar de las Ciencias del Lenguaje: a) en el estudio del sistema: Fonética, Fonología, Morfología, Sintaxis, Etimología

Lexicología y Lexicografía; b) en el estudio del discurso: Lingüística del Texto, Sociolingüística, Análisis del Discurso.

1.2. Situación comunicativa. Componentes materiales: emisor, destinatario, enunciado, entorno (contexto). Componentes relacionales: intención, información pragmática, relaciones entre los interlocutores. Comunidad de habla y uso lingüístico.

1.3. El texto como unidad comunicativa. Propiedades o normas textuales.

1.4. Teoría de los actos de habla. Acto de habla: concepto.

1.4.1. Acto locutivo: a) lo fónico: acto fonético; b) lo morfosintáctico: acto fático; c) lo semántico: acto rético.

1.4.2. Acto ilocutivo. Intencionalidad. Contexto. Fuerza ilocutiva. Performativos.

1.4.3. Acto perlocutivo. Efecto de sentido.

1.5. Niveles del texto.

1.5.1. Nivel léxico. Obras lexicográficas: diccionario, vocabulario, glosario. Diccionario: macroestructura y microestructura, tipos y funciones. Lexema. Archilexema. Campo léxico.

1.5.2. Nivel semántico. Significado léxico o conceptual. Estructura del significado léxico: sema, semema, archisemema, clasema. Campo léxico-semántico. Relaciones semánticas: sinonimia, antonimia, hiponimia, hiperonimia, homonimia, polisemia y su incidencia en la producción/reconocimiento del sentido textual.

1.6. La interacción verbal y el modelo conversacional de Grice. Principio de cooperación y máximas conversacionales: su aplicación en el discurso. Implicaturas. Implícitos. Sobrentendidos.

1.6.1. Relaciones semánticas: paráfrasis, paradoja y presuposición y sus efectos discursivos.

1.7. Teoría de la relevancia. Modelo de Sperber y Wilson.

1.7.1. El proceso inferencial. La incidencia de los aspectos morfológicos, sintácticos y semánticos en el proceso inferencial.

1.8. Semántica de prototipos. La teoría de prototipos de nivel básico. Categoría y categorización. Prototipo y sentido léxico. Gramaticalización.

### **Bibliografía General**

Bertuccelli Papi, M. (1996) *Qué es la pragmática*. Barcelona: Instrumentos Paidós.

Berruto, G. (1989) *La Semántica*. México: Nueva Imagen.

Calvo Pérez, J. (1994) *Introducción a la pragmática del español*. Madrid: Cátedra.

Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.

Greimas, A. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.

Gutiérrez Ordóñez, S. (1996) *Introducción a la semántica funcional*. Madrid: Síntesis.

----- (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.

Leech, G. (1985) *Semántica*. Madrid: Alianza Editorial.

Lyons, J. (1980) *Semántica*. Barcelona: Teide.

----- (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.

Moeschler, J. y A. Reboul (1999) *Diccionario enciclopédico de Pragmática*. Madrid: Arrecife.

Reyes, G. (1995) *El abecé de la Pragmática*. Madrid: Arco/Libros.

Torino de Morales Peña, M. y J. del V. Rodas (Coords.) *Semántica y pragmática. Teorías y aplicaciones* (En prensa).

### **Bibliografía Específica**

1.1.



- Almeida, M. y J. Dorta (eds.) (1997) *Contribuciones al estudio de la Lingüística Hispánica*. Tomo II. Madrid: Montesinos.
- Armata, O. y J. del V. Rodas (2005) "Semántica-pragmática de la lengua en uso", en Cárdenas, V., S. Rodríguez y M. Sosa (Coords.) *Hablar/escribir: (trans)formaciones culturales. Estudios lingüísticos y literarios*. Salta: Universidad Nacional de Salta.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- Greimas, A. J. y J. Courtés (1982) *Semiótica: Diccionario de la teoría del lenguaje*. Madrid: Gredos.
- Haensch, G. y otros (1982) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- López Morales, H. (1983) *Introducción a la lingüística actual*. Madrid: Playor.
- Moeschler, J. y A. Reboul (1999) *Diccionario enciclopédico de Pragmática*. Madrid: Arrecife.
- Wodak, R. y M. Meyer (Comps.) (2003) *Métodos de análisis crítico del discurso*. Barcelona: Gedisa.

1.2.

- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Fernández Pérez, M. (1999) *Introducción a la lingüística*. Barcelona: Ariel.
- Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
- van Dijk, T. (1993) *Texto y contexto*. Madrid: Cátedra.

1.3.

- Beaugrande, R. y W. Dressler (1997) *Introducción a la lingüística del texto*. Barcelona: Ariel.
- Bernárdez, E. (1982) *Introducción a la lingüística del texto*. Madrid: Espasa Calpe.
- (Comp.) (1987) *Lingüística del texto*. Madrid: Arco/Libros.
- Núñez, R. y E. del Teso (1996) *Semántica y pragmática del texto común*. Madrid: Cátedra.

1.4.

- Austin, J. L. (1990) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.
- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.
- Lyons, J. (1983) *Lenguaje, significado y contexto*. Buenos Aires: Paidós.
- Searle, J. (1980) *Actos de habla*. Madrid: Cátedra.
- Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.

1.5.

- Alvar Ezquerro, M. (1983) "Lexicografía", en López Morales, H. *Introducción a la Lingüística actual*. Madrid: Playor.
- Batiukova, O. (2009) "La teoría del léxico en los nuevos diccionarios", en Miguel, E. de (Ed.) *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- Coseriu, E. (1977) "Las estructuras lexemáticas", en *Principios de semántica estructural*. Madrid: Gredos.
- Geckeler, H. (1976) *Semántica estructural y teoría del campo léxico*. Madrid: Gredos.
- Germain, C. (1986) "La delimitación de los campos semánticos", en *La semántica funcional*. Madrid: Gredos.
- Haensch, G. y otros (1983) *La Lexicografía. De la Lingüística teórica a la Lexicografía práctica*. Madrid: Gredos.
- Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.
- Pastor Milán, M. A. (1990) *Indagaciones lexemáticas. A propósito del campo léxico 'asir'*. Granada: Universidad de Granada.
- Rastier, F. (2005) *Semántica interpretativa*. México: Siglo XXI.
- Seco, M. (1987) *Estudios de lexicografía española*. Madrid: Paraninfo.

1.6.

- Escandell Vidal, Ma. V. (1993) *Introducción a la Pragmática*. Barcelona: Anthropos.

Grice, H. P. (1995) "Lógica y conversación", en Valdés Villanueva, L. (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.  
Lyons, J. (1997) *Semántica lingüística*. Barcelona: Paidós.

1.7.

Sperber, D. y D. Wilson (1994) *La relevancia*. Madrid: Visor.  
Wilson, D. y D. Sperber (1995) "Sobre la definición de relevancia", en Valdés Villanueva, L. (ed.) *La búsqueda del significado. Lecturas de filosofía del lenguaje*. Madrid: Tecnos.  
Sperber, D. y D. Wilson (2004) "La teoría de la relevancia", en *Revista de Investigación Lingüística*. Vol. VII.  
Verschueren, J. (2002) *Para entender la Pragmática*. Madrid: Gredos.

1.8.

Cifuentes Honrubia, J. L. (1992) "Teoría de prototipos y funcionalidad semántica", en *Estudios de Lingüística*, 8.  
Cuenca, M. J. y J. Hilferty (1999) "La aparición de un nuevo paradigma" y "La categorización", en *Introducción a la lingüística cognitiva*. Barcelona: Ariel.  
Gutiérrez Ordóñez, S. (2002) *De pragmática y semántica*. Madrid: Arco/Libros.  
Kleiber, G. (1995) *La semántica de prototipos. Categoría y sentido léxico*. Madrid: Visor Libros.  
Muñoz Núñez, M. D. (1994-1995) "De una visión mososémica a una visión polisémica en la semántica de prototipos", en *ELUA*. N° 10.

### Actividades de Investigación

En el año académico 2012, está prevista la realización de un viaje de investigación de campo a San Antonio de los Cobres durante la celebración de las fiestas patronales en honor a San Antonio. En esta oportunidad interesa relevar usos lingüísticos en situaciones comunicativas informales de índole familiar y/o comercial, textos literarios de tradición oral y producciones periodísticas escritas y orales.

Los objetivos que guían la realización de esta actividad son:

- a. iniciar a los estudiantes en las prácticas de investigación de campo en áreas rurales, con el propósito de que puedan gestionar las distintas etapas que conlleva su realización: disponibilidad de los instrumentos técnicos, elaboración de encuestas y/o entrevistas, búsqueda de informaciones contextuales, preparación para establecer relaciones interpersonales que faciliten la obtención de los datos, aplicación del material diseñado.
- b. orientar a los alumnos en las prácticas de investigación de gabinete: a) registro del material grabado e impreso, b) organización en fichas, c) clasificación y d) conformación del corpus de trabajo.
- c. encauzarlos en la producción de un trabajo destinado a indagar el corpus seleccionado desde la perspectiva de los estudios semántico-pragmáticos.

Esta propuesta se inscribe en el marco de las actividades organizadas por el Instituto de Folklore y Literatura Regional "Augusto R. Cortazar" y por el Proyecto N° 1707 del Consejo de Investigación de la Universidad Nacional de Salta.

Elda Mariana Campos

Olga Alicia Armata