

UNIVERSIDAD NACIONALDE SALTA

FACULTAD DE HUMANIDADES -ESCUELA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOCIOLOGIA

Programa 2012 - Plan de estudios: 2000

1043-12

Carreras: Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación

Régimen de cursado: Anual – 120 hs.

Cantidad de horas semanales: 4 (Teóricas: 2 / Prácticas: 2)

Profesora Tutora: Ana Anquín

Jefe de Trabajos Prácticos: Lucrecia Coscio

Auxiliar de Primera Categoría: Josefina Morello

Adscripta Docente: Natalia Pastrana

PROPÓSITOS ORIENTADORES

- Tomar conciencia sobre la importancia de la perspectiva sociológica para interpretar problemáticas educativas.
- Generar procesos de conceptualización y problematización de nociones sociológicas básicas.
- sentido crítico de los abordajes históricos , relacionales y contextualizados del conocimiento sociológico

FUNDAMENTACIÓN

Los enfoques sociopolíticos revisten fundamental importancia en la formación del profesional en Ciencias de la Educación.

La Sociología, en el marco de los debates epistemológicos de las Ciencias Sociales, nos permite construir conceptos desde la pregunta o la duda y posibilita diferentes lecturas, ante las problemáticas educativas.

La selección de contenidos responde al propósito de brindar a los estudiantes de primer año una Introducción a la Sociología en el marco de las problemáticas de las Ciencias Sociales sin perder de vista la articulación con diferentes materias de la carrera tales como: Sociología de la Educación, Didáctica, Organización y Administración Educativa, Política Educativa y Filosofía y Epistemología de la Educación.

Si bien el enfoque de la materia es de introducción a la Sociología, se trabajarán los conceptos fundamentales de los autores clásicos priorizando la lectura de las fuentes, las que serán acompañados de textos y orientaciones, adecuadas a las características del estudiantado de primer año.

Se otorgará fundamental importancia a los autores clásicos de la sociología:

Aunque **Karl Marx** solo cuenta con algunos escritos en los que abordó específicamente la Educación¹, su obra es un referente para la perspectiva crítica tanto de las Ciencias Sociales, en su conjunto, como de la propia Sociología y de la Sociología de la Educación. No podemos negar que los planteos marxistas sobre alienación y reproducción de las condiciones sociales de producción, por ejemplo, no sólo despiertan interrogantes de orden filosófico, económico y político, sino también educativos.

Durkheim estudió tanto la Sociedad como la Educación. Se interesó por la socialización y las funciones sociales de la educación. Nos permite establecer relaciones con diversos teóricos del Siglo XIX. Nos brinda elementos para estudiar una corriente epistemológica como el positivismo. Por otro lado realiza un importante aporte metodológico (a través de la definición del hecho social como cosa). Desde este autor podemos retomar conceptos tales como anomia social e integración social sustanciales para comprender las teorías tradicionales o no críticas en el ámbito de la Sociología de la Educación

Weber plantea a nivel epistemológico que el espíritu humano finito no puede captar el conocimiento de la realidad infinita. Este autor redefine la concepción de la relación sujeto objeto. En cuanto a la Sociología la noción de tipos ideales y el aporte metodológico de acción social resultan básicos. Siguiendo a Weber, sabemos que el ser humano como 'animal interpretativo' no sólo es estudioso de las Ciencias Sociales, sino también objeto de estudio de las mismas.

Aunque **Weber** se refirió a la Educación en relación a los conceptos de racionalización y burocracia, no se centró en estudios referidos a lo educativo. Sin embargo brindó importantes aportes al campo de la Sociología de la Educación, a la Investigación en Ciencias Sociales y a la Organización y la Administración Educativa.

Para cerrar se abordarán algunas de las problemáticas teórico prácticas actuales de la Sociología. Se pondrá énfasis en los aportes de P. Bourdieu, considerando la síntesis del autor respecto a los clásicos y algunos de sus conceptos centrales, y sus escritos respecto a las problemáticas tratadas.

¹ Tales como 'La Crítica al Programa de Gotha' 'Sobre la cuestión judía' ;

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Relación teoría - práctica.
- Interpretación y producción de textos
- Procesos de conceptualización.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para Regularizar la materia se considera el cumplimiento de:

70% de trabajos prácticos aprobados

Aprobación de dos evaluaciones parciales, una oral y otra escrita (con opción a recuperar).

EJES TEMATICOS

EJE DE INTRODUCCIÓN: LA SOCIOLOGÍA COMO CIENCIA DE LA MODERNIDAD.

De la modernidad pesada a la modernidad liviana: Consideraciones sobre: Tiempo, espacio y relaciones sociales. Modernidad y secularización social: Consideraciones sobre. Tiempo, dinero, ciencia y religión. El surgimiento de las Ciencias Sociales. La Sociología como Ciencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Bauman, Z. (2005) *Modernidad Líquida*. Fondo de Cultura Económica. (Capítulo 3 espacio y tiempo)
- Entrevista con Pierre Bourdieu. *La Sociología ¿Es una ciencia?* La Recherche N° 331, mayo del 2000
- Von Martín (1986) Sociología del Renacimiento. Fondo de Cultura Económica. México. (Apartado c) La nueva mentalidad.
- Conferencia (2005) del Licenciado Juan Carlos Portantiero en el 1º Encuentro con científicos sociales. Consejo de Decanos. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Texto: Crisis de las Ciencias Sociales de la Argentina en CRISIS. Prometeo Libros . Buenos Aires.

EJE 1: KARL MARX: APORTES CONCEPTUALES AL CAMPO DE LA SOCIOLOGÍA

Marxismo y Materialismo Histórico. El Método dialéctico frente a la dialéctica especulativa.

Estructura y Superestructura. Modos de producción. desigualdad social y antagonismo de clases. Alienación. Capital, Plusvalía, Dinero y Mercancía: valor de uso y valor de cambio, Fetichismo de la Mercancía.

- Marx, K. (1989) Manuscritos. Economía y Filosofía. Traducción: Rubio Llorente, F. Editorial Alianza. Madrid.
- Marx K. y Engel F. (1998) Manifiesto Comunista. Editorial Debate. Barcelona.
- Lasky H.J. (1983) Karl Marx. Traducción y notas de Antonio Castro Leal. Fondo de Cultura Económica. México.
- Bujarin Nicolai (1972) Teoría del Materialismo Histórico. Cuadernos del Pasado y el Presente. Córdoba, Argentina.
- Marx, K. (2005) La Ideología Alemana. Editorial Losada. Traducción del alemán por Jaime Vergara. Madrid.
- Lefebvre. H. (1974) Marx. Traducción De la Mora J.M.G. Ediciones Guadarrama. Madrid.
- Rojo, L.A. y Perez Díaz V. (1984) Economía y Moral. Alianza Editorial. Madrid.
- Silverstein E. (1968). Marx. Su pensamiento económico. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Artola, M. (1985) Textos fundamentales para la historia. Alianza Editorial. Madrid.

EJE 2: EMILE DURKHEIM: APORTES CONCEPTUALES AL CAMPO DE LA SOCIOLOGÍA.

Influencia de Comte en el pensamiento de Durkheim. Ley de los tres Estados, Orden y Progreso. La Sociología Positiva en Durkheim: El hecho social como objeto de estudio.

División del trabajo social; Solidaridad Mecánica y Solidaridad Orgánica. Integración Social y Anomia Social. Educación y Conservación social.

BIBLIOGRAFÍA

- Timasheff, N. (1974) La Teoría Sociológica. Su naturaleza y desarrollo. Fondo de Cultura Económica México.
- Durkheim Èmile. (2006) Las Reglas del Método Sociológico. Traducción Margarita Martínez. Editorial Losada. Buenos Aires.

- Bourdieu, P. (1994) El Oficio del Sociólogo. Siglo XXI Editores. España.
- Bourdieu, P. (1991) El Sentido Práctico. Taurus Ediciones. Madrid.
- Giddens, A. T. (1990) Jonathan y otros. La Teoría Social Hoy. Editorial Alianza. Madrid.
- Gutierrez A. (1995) Bourdieu Pierre. Las prácticas sociales. Editorial Universitaria. Universidad de Misiones.
- Artola, M. (1985) Textos fundamentales para la historia. Alianza Editorial. Madrid.
- Ritzer G. Teoría Sociológica Contemporánea. Traducción María Teresa Casado Rodríguez. Editorial Mc. Graw Hill. Interamericana España.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA

- Areco, I. (2001) Artículo: Secularización de los mitos del sacrificio en “Los caminos de la racionalidad. Mito, filosofía y religión”. Rubén Dri compilador. Editorial Biblos. Buenos Aires.
- Comte, A. (1942) Primeros Ensayos. Fondo de Cultura Económica de México. 1.942.
- García Morente M.(1995) Lecciones Preliminares de Filosofía. Editorial Losada. Bs As., 1995
- Di Tella Torcuato (2001) Diccionario de las Ciencias Sociales y Políticas. Emecè editores S.A.
- Durkheim, E. (1968) Las formas elementales de la vida religiosa. Editorial Shapire. Buenos Aires.
- Bauman, Z. (1990) Pensando Sociológicamente. Editorial : Nueva Visión. Buenos Aires (Introducción: Sociología ¿Para qué?)
- Martínez, A.T. (2007) Pierre Bourdieu. Razones y lecciones de una práctica sociológica. Manatíal. Buenos Aires
- Marx, K. (2000) El Capital Crítica de la Economía Política .Traducción original del alemán Vicente Romano García. Ediciones AKAL. Madrid
- Portantiero.(1988) La Sociología Clásica. Durkheim y Weber. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.
- Parsons T. (1988) El Sistema Social. Alianza Editorial. Madrid.
- Touraine, A. (1992) Crítica de la Modernidad. Fondo de Cultura Económica. Bs. As.
- Williams R. (1976) Palabras clave. Un vocabulario de la cultura y la sociedad. Ediciones Nueva Visión. Buenos Aires.

- Comte, Augusto. (1985) Discurso sobre el Espíritu Positivo. Versión y Prólogo de Julián Marías Alianza Editorial.
- Durkheim Émile. (2000) Educación y Sociología. Factoría Ediciones. México 2.000.
- Durkheim Émile (1995) La División del Trabajo Social. Traducción Carlos G. Posada. Akal Ediciones. Madrid.

EJE 3: MAX WEBER: APORTES CONCEPTUALES AL CAMPO DE LA SOCIOLOGÍA.

La Sociología Comprensiva de Weber: Neutralidad valorativa y comprensión interpretativa.

Acción social y tipo ideal.

Racionalidad y desencanto del mundo.

Estado. Autoridad, poder y dominación.

Clases, status y partidos.

BIBLIOGRAFÍA

- Weber, Max (1994) Economía y Sociedad. Esbozo de Sociología Comprensiva. Traducción de José Medina Echavarría, Juan Roura Farella, Eugenio Imaz, Eduardo García Mainez y José Ferrater Mora. Fondo de Cultura Económica. Colombia. México.
- Timasheff, N. (1974) La Teoría Sociológica. Su naturaleza y desarrollo. Fondo de Cultura Económica México.
- Weber, M. (2001) Sociología de la Religión. Traducción Ariel Navarro Editorial Leviatán. Buenos Aires.
- Weber, M. (1985) La Política como Vocación. Editorial Planeta. Barcelona.
- Weber, M. (1985) Clases, Status y Partidos. En Ensayos de Sociología Contemporánea I . Editorial Planeta. Barcelona.

EJE 4: ALGUNAS PERSPECTIVAS SOCIOLOGICAS DEL SIGLO XX.

Funcionalismo, Interaccionismo Simbólico y Etnometodología. Teorías Críticas.

La Sociología reflexiva en Pierre Bourdieu. Habitus, capital social y capital cultural. Los Campos sociales. Objetividad de lo subjetivo.

- Bauman Z. (1978) La Hermenéutica y las Ciencias Sociales. Editorial Nueva Visión. Buenos Aires.

- Guiddens, A. (1994) Consecuencias de la Modernidad. Alianza Editorial. Madrid. Versión Española de Ana Lizón Ramón.
- Díaz E. (1987) El conocimiento científico: hacia una visión crítica de la ciencia. Apartado I: ¿Qué es la ciencia? EUDEBA, Buenos Aires.
- Piscitelli, A. (1993) Ciencia en movimiento. La construcción social de los hechos científicos. Capítulo V. Buenos Aires CEAL
- Porzekansky, T. (1.982) Mito y Realidad en las Ciencias Sociales. Editorial Humanitas. Buenos Aires.



Handwritten signature of Ana Lizón Ramón, with the name written in cursive below the signature.